




Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAMI DI STATO A.S. 2014/2015

IPSIAM “S. Francesco da Paola” – Monopoli

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Classe : 5 B

Sezione : M AT

Manutenzione e assistenza tecnica



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



ESAMI DI STATO A.S. 2014/2015

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE **5^a sez. B**

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

QUADRO ORARIO E DOCENTI

Discipline area comune	Docente	Ore settimanali
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LATTANZIO MARIA TERESA	4
STORIA	LATTANZIO MARIA TERESA	2
MATEMATICA	COMES COSIMINA	3
LINGUA INGLESE	DI TERLIZZI ISA	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	LATORRE FRANCO AMERICO	2
RELIGIONE	CUZZUOL VALERIA	1
Totale ore area comune		15
Discipline area di indirizzo		
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI	PAPA ALBERTO	3
TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI	MANGHISI ONOFRIO GAMMINO NICOLA	3(1)
TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI	BELLANOVA ALDO SANTO ANTONIO RAFFAELE	3(1)
TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE	LOPEDOTE FILIPPO PAPA ALBERTO	8(2)
Totale ore area di indirizzo		17

(*) Le ore in parentesi sono di compresenza con l'ITP di indirizzo



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



A. ANALISI DELLA SITUAZIONE SCOLASTICA

A1. Analisi del territorio

L'istituto Professionale I.P.S.I.A.M. "San Francesco da Paola" fa parte dal 1° settembre 2012, in seguito ad operazione di dimensionamento scolastico regionale da parte della Giunta Regionale di Puglia, dell'I.I.S.S. "Luigi Russo" che propone un'offerta formativa ampia, articolata, secondo quanto previsto dalla riforma dei Licei e degli Istituti Professionali (D.P.R. n. 87 e n.89 del 2010), nei seguenti indirizzi:

- Liceo Artistico
- Liceo Musicale
- I.P.S.I.A.M. "San Francesco da Paola"
- I.P.S.I.A.M. Corso serale per adulti

In particolare l' I.P.S.I.A.M. è una realtà scolastica che con la sua innata sensibilità verso le problematiche socio-economiche, interagendo costantemente con l'Amministrazione locale e le Aziende del territorio, rappresenta un ponte diretto verso il mondo del lavoro per i ragazzi maggiormente interessati ad un percorso formativo orientato all'inserimento in una realtà lavorativa.

A2. Presentazione del profilo professionale

Il diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Manutenzione e Assistenza tecnica" possiede le competenze tecnico-professionali per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici, anche marittimi, nei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica ed altri).

A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in "Manutenzione e assistenza tecnica" consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze:

1. Comprendere, interpretare e analizzare schemi di impianti.
2. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
3. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.
4. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure



stabilite.

5. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti.
6. Garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e installazione.
7. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste.

A3. Dati statistici

N° alunni iscritti: 13

N° alunni frequentanti: 13

A4. Presentazione della classe e suo excursus storico

Dati anagrafici

N.	Candidato		Luogo di nascita	Data di nascita
	Cognome	Nome		
1.	Barratta	Mirco		
2.	Cascione	Gaetano		
3.	Florio	Marco		
4.	Lacenere	Francesco		
5.	Laselva	Stefano		
6.	Legrottaglie	Michele		
7.	Montanaro	Antonio		
8.	Nisi	Gianluca Pasquale		
9.	Palmisano	Domenico		
10.	Santagata	Silvano		
11.	Tauro	Alessandro		
12.	Trolvi	Vito		
13.	Veneziani	Alberico		

CURRICULUM						
N.	Candidato		Credito III anno	Credito IV anno	Sospensione del giudizio classe 3 ^a	Sospensione del giudizio classe 4 ^a
	Cognome	Nome				
1.	Barratta	Mirco	4	5		
2.	Cascione	Gaetano	5	5		



3.	Florio	Marco	5	4		
4.	Lacenero	Francesco	4	4		
5.	Laselva	Stefano	4	5		
6.	Legrottaglie	Michele	4	4		
7.	Montanaro	Antonio	4	4		
8.	Nisi	Gianluca Pasquale	5	4		
9.	Palmisano	Domenico	4	4		
10.	Santagata	Silvano	6	5		
11.	Tauro	Alessandro	6	6		
12.	Trovi	Vito	4	4		
13.	Veneziani	Alberico	4	4		

La classe 5^a MAT sez. B è costituita da 13 alunni, che fanno parte dello stesso gruppo classe almeno dal terzo anno. Otto di essi sono stati ammessi alla classe quinta dopo apposite verifiche e integrazione dello scrutinio finale, per sospensione del giudizio.

Nel corso del quinquennio si sono avvicendati diversi docenti nelle varie discipline ed in particolare nel passaggio dal quarto al quinto anno sono cambiati i docenti di Italiano, Storia, Laboratori tecnologici ed esercitazioni, Tecnologie elettrico-elettroniche ed applicazioni, Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione.

Il gruppo classe con il percorso formativo e le numerose esperienze vissute a stretto contatto, è riuscito ad amalgamarsi e affiatarsi nei rapporti interpersonali, che sono stati in genere corretti.

Sul piano didattico educativo, buona parte degli alunni ha manifestato una differenziata disponibilità verso le attività scolastiche e, fatta eccezione per pochi allievi, il lavoro svolto a casa è risultato spesso limitato. È stato quindi necessario richiamare spesso gli alunni ad una partecipazione più attiva e ad una applicazione più costante. Durante il secondo quadrimestre ogni docente ha utilizzato una pausa didattica per colmare lacune e assicurare il rinforzo dei concetti fondamentali. Inevitabilmente quindi lo svolgimento dei programmi ha subito rallentamenti. Per quanto riguarda la frequenza alcuni alunni non sono stati molto assidui; in particolare per due allievi è stato necessario contattare più volte la famiglia a causa delle numerose assenze.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



Un'analisi effettuata ha evidenziato due gradi di apprendimento:

- Ad un primo gruppo appartiene un numero di alunni in possesso di prerequisiti e preparazione di base sufficienti, con discreta disponibilità al dialogo e desiderio di migliorare;
- Ad un secondo gruppo, appartengono alunni con un più lento ritmo di apprendimento che hanno anche mostrato un interesse limitato nei confronti di alcune materie raggiungendo un profitto non sempre adeguato alle aspettative.

B. OBIETTIVI GENERALI, OBIETTIVI TRASVERSALI E RISULTATI FINALI

B1. Analisi della situazione iniziale

L'ambiente socio-culturale di provenienza si presenta eterogeneo. L'attività svolta dai genitori si esplica in prevalenza nei settori dell'agricoltura e dell'artigianato. Gli stimoli culturali e formativi provenienti dalle famiglie in alcuni casi, sono modesti, e alcuni allievi provengono da paesi limitrofi per cui, per raggiungere la Scuola, devono servirsi di mezzi pubblici. Gli alunni hanno cominciato l'anno scolastico presentandosi con normali capacità, un metodo di studio ancora da perfezionare e una non sempre adeguata prontezza nell'apprendimento e nell'assimilazione.

B2. Obiettivi generali da raggiungere al termine del corso di studio

Coerentemente con il Piano dell'Offerta Formativa il c.d.c. nel percorso formativo ha cercato di stimolare gli allievi al fine di:

- interagire con gli altri comprendendone i diversi punti di vista;
- riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale;
- comunicare in modo efficace utilizzando i diversi linguaggi ;
- consolidare un adeguato metodo di studio e di lavoro ;
- affrontare situazioni problematiche e contribuire a risolverle.

Come livello minimo si richiede la capacità di applicare i principi essenziali di ogni disciplina in situazioni note esprimendosi con un linguaggio semplice ma corretto. Il livello massimo prevede la capacità di analizzare con rigore logico e senso critico diverse situazioni, anche non note, e confrontarle per trarne principi generali, utilizzando i diversi registri linguistici in modo appropriato e completo.



B3. Metodologie di insegnamento adottate

- Lezione frontale
- Presentazione multimediale
- Cooperative learning
- Peer education.

Nella realizzazione delle varie unità didattiche generalmente si è partiti da un breve discorso introduttivo, inteso ad anticipare i contenuti e gli obiettivi di esse, con riferimento alle conoscenze degli alunni e alle loro precedenti esperienze; si è cercato di sviluppare la curiosità e l'interesse degli allievi ponendo problemi e sollecitando interventi e discussioni. Le tecniche del cooperative learning e della peer education sono risultate molto utili sia per potenziare nei ragazzi il gusto della ricerca che per rafforzare le già buone relazioni interpersonali.

Si è data enfasi ai diversi spunti interdisciplinari per favorire negli allievi lo sviluppo delle competenze proprie del profilo in uscita del tecnico manutentore. Nell'attuazione del lavoro didattico ci si è avvalsi soprattutto dei libri di testo, ma, ad integrazione e completamento, anche di altri strumenti come riviste, manuali, materiale multimediale, computer, L.I.M. e attrezzature di laboratorio. Gli allievi sono stati guidati quindi a ricercare e raccogliere notizie e materiale e ad armonizzare le varie conoscenze in un unico sapere.

L'uso del linguaggio specifico è stato stimolato attraverso discussioni e dibattiti su argomenti di studio. In ogni attività si è tenuto conto dei ritmi e degli stili di apprendimento dei singoli allievi.

B4. Mezzi e strumenti

- Libri di testo, giornali, riviste tecniche specializzate, fotocopie, dispense, manuali
- Fotocopiatrice
- L.I.M.
- Sussidi multimediali: rete locale, software applicativi, internet
- Laboratori e strumentazione tecnico-scientifica: Laboratorio di Informatica di base, Laboratorio di Informatica applicata, Laboratorio di misure elettriche ed elettroniche, Laboratorio di Sistemi e Automazione, Laboratorio di Telecomunicazioni, Laboratorio di CNC.

B5. Attività integrative e complementari (visite guidate, viaggi di istruzione, progetti, ecc.)

- Iniziative per l'orientamento in uscita:
- Giornata di orientamento agli studi degli istituti di scuola secondaria superiore di Monopoli riuniti; incontro formativo con esperto aziendale dal titolo



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



“Prepararsi al mondo del lavoro: curriculum e gestione del colloquio”; Incontro con la Capitaneria di Porto – Guardia Costiera di Monopoli.

- In occasione della “Giornata della memoria” proiezione del film “Vento di primavera”, preceduto da un incontro di approfondimento sugli stereotipi dell’odio con la prof.ssa Poli; partecipazione alla rappresentazione musicale “Brundibar ... e altre storie. Voci e Suoni della Memoria”. Coro e Orchestra del Liceo Musicale Luigi Russo di Monopoli.
- Iniziative nell’ambito dell’educazione alla legalità: Incontro con il comandante del nucleo operativo e radiomobile della Compagnia Carabinieri di Monopoli, Alessandro Vergine, sul tema “legalità e crimini informatici”;
- Incontro con l’AVIS sezione di Monopoli
- Cineforum (tre incontri);
- Attività di sportello.

B6. Interventi didattici ed educativi programmati

- PAUSA DIDATTICA al secondo quadrimestre per rafforzamento, sostegno.

B7. Verifiche e valutazione: modalità e tempi

Le verifiche sono state formative e sommative ed orientate all’accertamento del profitto individuale dello studente e dell’efficacia del processo di insegnamento-apprendimento, con riferimento agli obiettivi prefissati in termini di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi.

1. Valutazione iniziale: fatta all’inizio dell’anno scolastico per la rilevazione della situazione di partenza attraverso test d’ingresso, esercizi, questionari,
2. Valutazione formativa: fatta in itinere per controllare i livelli di apprendimento, l’efficacia del sistema adottato, la necessità di interventi di recupero e di sostegno, attraverso prove scritte, prove strutturate e semistrutturate, prove orali e prove di laboratorio;
3. Valutazione finale: fatta a fine quadrimestre, tenendo conto degli obiettivi minimi e massimi prefissati. In ogni caso, ogni docente ha effettuato le verifiche finalizzandole al nuovo esame di stato.

I tempi hanno avuto scansione modulare e in aggiunta sono state effettuate due simulazioni della terza prova scritta d’esame in cui sono state coinvolte le discipline: Storia, Matematica, Elettronica telecomunicazioni e Applicazioni, Inglese,



Educazione Fisica. È stata adottata la tipologia B (due quesiti a risposta aperta con punteggio massimo di 4,5 per ogni quesito) e C (4 quesiti a risposta multipla con punteggio di 1,5 per ogni risposta esatta) per tutte le materie ad eccezione della lingua inglese per la quale sono state scelte n° 2 domande aperte relative a un testo breve di argomento tecnico con punteggio massimo di 7,5 punti per ogni quesito.

B8. Criteri di valutazione


Il Consiglio di Classe ha considerato i livelli di partenza, la partecipazione e la frequenza (scolastica e della terza area), la capacità l'interesse e l'impegno nella partecipazione attiva al dialogo educativo, il metodo di lavoro ed il profitto. La scala di valutazione adottata, con punteggio da uno a dieci, è stata fissata secondo i seguenti parametri:

- **< 3 Nullo:** l'allievo non ha alcuna conoscenza e quindi risulta impossibilitato a procedere.
- **3 Scarso:** l'allievo ha conoscenze molto lacunose, prive di connessioni logiche. Non sa cogliere ed è impossibilitato a procedere nelle applicazioni. Non è in grado di esprimere alcun tipo di valutazione. Ha notevoli difficoltà di espressione e commette gravi e numerosi errori.
- **4 Insufficiente:** l'allievo ha conoscenze carenti e slegate che tenta di raccogliere e non riesce ad applicare. Non ha alcuna autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze. Ha parecchie difficoltà espressive e commette errori che compromettono il significato della comunicazione.
- **5 Mediocre:** l'allievo ha conoscenze frammentarie e superficiali che coglie a fatica ed applica in modo parziale e impreciso. Non è in grado di esprimere valutazioni se non di tipo ripetitivo. Nell'esposizione commette errori che compromettono parzialmente il significato della comunicazione.
- **6 Sufficiente:** l'allievo possiede conoscenze essenziali ma non approfondite che sa cogliere ed applicare in modo adeguato. Effettua valutazioni parziali e solo se sollecitato. Nell'esposizione commette qualche errore che non compromette il significato della comunicazione.
- **7 Discreto:** l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete che sa cogliere ed applicare con facilità. Effettua valutazioni soddisfacenti. Espone con agio e proprietà.
- **8 Buono:** l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete e abbastanza approfondite. Sa cogliere correttamente, applica con una certa padronanza ed effettua valutazioni apprezzabili. Espone con disinvoltura e scioltezza espressiva.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- **9 Ottimo:** l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete e coordinate. Sa cogliere con prontezza, applica con discreta padronanza e precisione. Effettua valutazioni personali. Usa la lingua in modo autonomo e con piena conoscenza dei mezzi espressivi.
- **10 Eccellente:** l'allievo ha una notevole profondità di pensiero e dimostra di aver acquisito conoscenze ampie, complete e coordinate. Sa cogliere con grande prontezza e cognizione di causa, applica in modo personale e originale, effettua valutazioni autonome, approfondite ed esaurienti. Espone con fluidità e ricchezza verbale.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



C. ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Durante questi ultimi anni, osservando costantemente le evoluzioni degli orientamenti ministeriali in merito alle attività di alternanza scuola-lavoro e attendendo indicazioni precise, l'Istituto si è attivato con progetti PON e POF per offrire agli allievi la possibilità di fruire di periodi di formazione in azienda e arricchire il proprio bagaglio culturale con ulteriori competenze tecnico-professionali acquisite in contesto lavorativo,

I progetti più importanti:

C1- “DALL’AULA ALL’AZIENDA”

Il progetto PON DALL'AULA ALL'AZIENDA, rientra nell'ambito delle iniziative rivolte al miglioramento dei livelli di conoscenza e competenza dei giovani, azioni relative a tirocini e stage, simulazioni aziendali, alternanza scuola/lavoro, promosse dal MIUR e finanziato dai Fondi Strutturali PON 2007-2013, Asse I, Obiettivo specifico C, Azione C5.

Il percorso formativo e di tirocinio si è articolato in complessive 120 ore, di cui 10 ore di orientamento, sensibilizzazione ed informazione. Per lo svolgimento del corso, sono stati incaricati i tutor scolastici: proff. Filippo Lopedote, Raffaele Santo, Rodolfo Raimondi e la prof.ssa Adriana Darconzo per azioni di accompagnamento. Per l'azienda “**BLOCK SHAFT Srl UNIPERSONALE S.S.** 16 uscita zona industriale Monopoli”, ha svolto funzione di tutor aziendale l'ing. Antonio Messa.

Il corso ha avuto inizio il giorno 22 gennaio 2014, con un incontro di orientamento e sensibilizzazione di 4 ore, tenutosi presso la sede della BLOCK SHAFT. In questo incontro ai corsisti è stata presentata l'azienda, la sua storia, la sua struttura, le sue attività, le sue strategie ed il suo impatto sul territorio locale e nazionale. Gli allievi hanno quindi conosciuto il tutor aziendale ed in questa occasione è stato pure somministrato un test iniziale. La fase teorico formativa di orientamento e sensibilizzazione, della durata di 10 ore, è stata completata con 2 lezioni (di 3 ore ciascuna) sul tema della sicurezza. Subito dopo, tra febbraio e marzo, gli allievi sono stati impegnati nel tirocinio aziendale presso la Block Shafft s.r.l., azienda del Sud Italia, leader nella produzione di antifurti meccanici per auto. E' la prima azienda in Italia ad aver brevettato un sistema di bloccaggio meccanico applicato al piantone dello sterzo, azionato da una chiave impossibile da contraffare. L'azienda, grazie all'ottimizzazione dei processi e all'uso delle tecnologie d'avanguardia, si è



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



afferмата nel mercato ed ha accorpato la “NETOMA” per le lavorazioni meccaniche, la “BLOCK STEM” per la rigenerazione di servosterzi e la “TONYCAR” per lavorazioni di carrozzeria. Il tirocinio della durata di 110 ore è stato svolto dal lunedì al venerdì in orario pomeridiano, dalle 14.30 alle 18.30, utilizzando un servizio pullman per lo spostamento dalla sede dell’Istituto alla sede dell’Azienda.

La frequenza e la partecipazione alle attività del corso è stata rispettata da tutti gli alunni. Il comportamento degli alunni è stato ineccepibile, tanto da guadagnare i complimenti del personale dell’azienda.

Ambiti di attività e conoscenze acquisite

- Organigramma aziendale, attività e funzioni, produzione e qualità
- Procedure di identificazione dei prodotti e immagazzinamento
- Confezionamento dei prodotti e gestione delle commesse
- Organizzazione dei tempi e delle fasi di lavoro
- Proprietà dei materiali, metrologia, utilizzo di strumenti di misura
- Macchine utensili ad asportazione di truciolo
- Utilizzo di seghetto automatico
- Saldatura
- Impianti elettrici di alimentazione delle macchine e dispositivi di protezione
- Sbavatura di pezzi meccanici
- Preparazione del grezzo di lavorazione
- Lavorazioni di finitura di particolari meccanici
- Assemblaggio di particolari elettromeccanici
- Disassemblaggio colonne di sterzo
- Collaudo di servosterzi rigenerati
- Componentistica di Antifurti meccanici per auto.
- Cifratura chiavi
- Basi di programmazione CNC
- Carico scarico pezzi da macchine CNC
- Utilizzo di macchine industriali per verniciatura di materiali vari
- Antinfortunistica, segnaletica, ambienti di lavoro pericolosi, rischio elettrico, pericolo di incendio, rischio chimico, dispositivi di protezione individuale. prevenzione degli infortuni
- Gestione dei rifiuti industriali.

Nell’ambito del progetto, onde far valutare quanto e come l’energia incida sul



costo di produzione, sono stati visitati il COVA di Viggiano e la Centrale termoelettrica Federico II di Cerano. Nel Centro Oli Val d'Agri i corsisti hanno appreso in che modo gli idrocarburi vengono estratti, come avvenga la loro separazione da gas e acqua, cosa sia la desolforizzazione e come venga applicata la normativa di sicurezza e come venga messo in atto il piano di evacuazione in caso di incidente. La visita alla Centrale termoelettrica a carbone ha permesso ai corsisti di valutare in che modo viene prodotta l'energia e osservare i sistemi antinquinamento per l'abbattimento dei fumi, il trattamento delle acque, il trasporto e lo stoccaggio dei depositi di carbone. Il corso si è concluso il 15/04/2014, nei tempi e nei modi programmati.

Risultati conseguiti

Principalmente il percorso formativo ha permesso di sviluppare e rafforzare le competenze chiave degli allievi. La sicurezza derivante dalla consapevolezza delle proprie capacità e del possesso di conoscenze e competenze spendibili, sicuramente aiuterà gli allievi ad affrontare con motivazione e fiducia il confronto con il mondo del lavoro.

I risultati conseguiti possono essere così sinteticamente riassunti:

- Crescita professionale e umana degli allievi;
- Capacità di lavorare in equipe e interagire positivamente con altre persone;
- Conoscenza di realtà professionali complesse;
- Conoscenza dell'organizzazione delle filiere produttive;
- Conoscenza e applicazione delle normative del settore;
- Applicazione di argomenti tecnico professionali affrontati durante il percorso scolastico;
- Maggiore sicurezza nelle proprie capacità e nella propria preparazione;
- Consapevolezza delle problematiche relative alle attività lavorative;
- Consapevolezza di poter divenire artefici del proprio futuro;
- Fiducia nella possibilità di un futuro lavorativo grazie ad una solida e concreta preparazione acquisita mediante un serio percorso di studi.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



C2- LAVORARE CON IL SOLE

Il progetto POF “LAVORARE CON IL SOLE” ha conseguito la finalità di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzare momenti di alternanza fra studio e lavoro nell'ambito dei processi formativi, come previsto dall'art. 18, comma 1, lettera a), della legge 24 giugno 1997, n. 196, (tirocini di formazione ed orientamento in impresa a beneficio di coloro che abbiano già assolto l'obbligo scolastico ai sensi della legge 31 dicembre 1962, n. 1859).

Il progetto è passato alla fase operativa il 9 giugno 2014, terminate le attività didattiche e si è protratto per tutto il periodo estivo, fino al 31/8/2014. Gli alunni interessati al tirocinio estivo hanno presentato richiesta scritta che è stata sottoposta al parere delle aziende coinvolte. Sulla base della disponibilità di quest'ultime è stata quindi stipulata una apposita convenzione tra Istituto e Aziende. Per gli alunni minorenni è stata richiesta anche l'autorizzazione dei genitori. I partecipanti al progetto hanno raggiunto l'azienda autonomamente rispettando gli orari dell'azienda stessa. Gli studenti sono sempre stati assistiti dal tutor aziendale e a volte visitati in loco dai tutor scolastici prof. F. Lopedote e prof. N. Cassone. L'attività ha avuto sicuramente positive ricadute sulla didattica attraverso una formazione che si immerge in un mondo nuovo in cui tocca in prima persona le problematiche della sicurezza, della ricerca occupazionale, della necessità di saper stare a contatto con gli altri, della capacità di lavorare in gruppo, di rispettare regole e vincoli tipici dell'attività lavorativa.


Questo progetto, seguito da cinque alunni della classe, ha coinvolto aziende sia del settore meccanico che della termo-idraulica. In particolare le aziende che si sono rese disponibili sono:

- Carrieri I.T.C. srl con sede a Monopoli
- Autofficina Lanzellotta Pietro con sede a Fasano
- RESINCAR e C. snc con sede a Fasano
- F.Ili Barletta snc con sede a Polignano a Mare
- NOTARCAR spa con sede a Monopoli.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



D. ATTIVITÀ SIMULATIVA DEL NUOVO ESAME DI STATO E INDICAZIONI SULLA TERZA PROVA

Sono state effettuate simulazioni di prove scritte per permettere agli alunni di familiarizzare con le prove dell'esame di stato, secondo la seguente scansione temporale:

- 1) 31/03/2015: prima simulazione della 3° prova scritta;
- 2) 30/04/2015: seconda simulazione della 3° prova scritta;

Per la simulazione della terza prova sono state scelte quattro discipline: Inglese, Laboratori tecnologici ed esercitazioni, Matematica, Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni..

È stata adottata la tipologia B (due quesiti a risposta aperta con punteggio massimo di 4,5 per ogni quesito) e C (4 quesiti a risposta multipla con punteggio di 1,5 per ogni risposta esatta) per tutte le discipline.

La durata della prova è stabilita in 120 minuti.

Ad ognuna delle discipline è stato attribuito un punteggio in quindicesimi tale che mediando tutti i punteggi si ottiene un punteggio massimo complessivo di 15 quindicesimi, secondo indicatori riportati in allegato.

In varie occasioni le prove scritte di italiano sono state costruite secondo alcune delle tipologie della prima prova scritta.

Durante il mese di maggio vengono proposte esercitazioni sulla seconda prova scritta.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



E. ALLEGATI

1.	Testo della simulazione della terza prova scritta del 31/03/2015
2.	Testo della simulazione della terza prova scritta del 30/04/2015
3.	Griglie di valutazione della prima prova scritta
4.	Griglia di valutazione della seconda prova scritta
5.	Griglie di valutazione della terza prova scritta
6.	Attività svolte nella disciplina: Matematica
7.	Attività svolte nella disciplina: Lingua Inglese
8.	Attività svolte nella disciplina: Scienze motorie e sportive
9.	Attività svolte nella disciplina: Religione
10.	Attività svolte nella disciplina: Laboratori tecnologici ed esercitazioni
11.	Attività svolte nella disciplina: Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni
12.	Attività svolte nella disciplina: Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione
13.	Attività svolte nella disciplina: Tecnologie meccaniche ed applicazioni
14.	Attività svolte nella disciplina: Lingua e letteratura italiana
15.	Attività svolte nella disciplina: Storia



A.S. 2014/2015 - CLASSE 5^a MAT/B

TERZA PROVA SCRITTA

1^a SIMULAZIONE (31/03/2015)

STUDENTE Cognome _____ Nome _____

La prova riguarda le tipologie di tipo **B** (quesiti a risposta singola) e **C** (quesiti a risposta multipla) e comprende quattro discipline.

Discipline	Tipologia
Matematica	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla
Inglese	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla

Il tempo assegnato per lo svolgimento della prova è di **120 minuti**.

VALUTAZIONE

Alla prova è attribuito un punteggio massimo di **15 punti**, ricavato dalla media delle valutazioni riportate in ogni disciplina espresse in quindicesimi.

INDICAZIONI UTILI ALL'ALLIEVO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA

- Saranno considerate valide solo le risposte riportate sui fogli che sono stati consegnati.
- Per ogni test errato non viene sottratto alcun punteggio.
- I test a cui non si dà alcuna risposta non sono soggetti a penalizzazione.
- Si consiglia di utilizzare tutto il tempo disponibile assegnato per la prova in quanto la consegna anticipata non aggiunge benefici al calcolo del punteggio.
- E' consentito l'uso di calcolatrici e del vocabolario di inglese.
- Si consiglia di scrivere con grafia leggibile ripassando a penna eventuali tratti a matita.
- Leggere con attenzione i vari quesiti.
- Si ricorda che non è ammesso l'uso del bianchetto.

PUNTEGGIO TOTALE: _____/15



3. La disequazione $x^2 < 0$ è verificata:

- Solo per $x > 0$
- Solo per $x < 0$
- Per qualunque valore reale di x
- Per nessun valore reale di x

4. Il dominio della funzione $y = \sqrt{2x - 3}$ è:

- \mathbb{R}
- $x < 3$
- $x \leq \frac{3}{2}$
- $x \geq \frac{3}{2}$

5. Il limite $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{2x^4 + x - 1}{3x^5 + 2x^3 - 1}$ è:

- $\frac{2}{3}$
- $-\infty$
- $+\infty$
- 0

6. La funzione $y = \frac{2x^2 - 3x + 1}{\sqrt[3]{4x + 2x}}$ è:

- Algebrica irrazionale fratta
- Algebrica razionale intera
- Algebrica irrazionale intera
- Algebrica razionale fratta

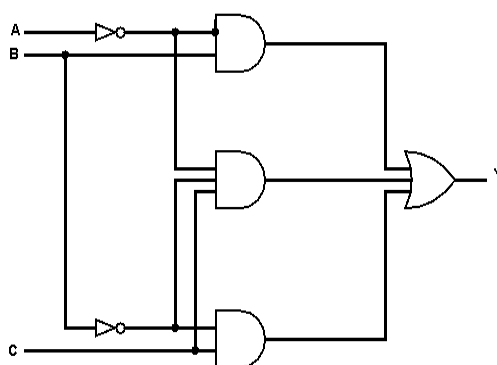
PUNTEGGIO: _____/15



STUDENTE
Cognome _____ Nome _____

Materia: Tecnologie Elettrico-Elettroniche e Applicazioni

1. Ricavare la funzione logica Y e la tabella della verità del circuito di figura



2. Disegnare il circuito digitale della funzione: $Y = A \cdot B + \bar{A} \cdot B + \bar{B} \cdot (A + \bar{C})$

3. Da quante porte è costituita la rete corrispondente alla funzione logica

$$Y = (A + \bar{B}) \cdot (\bar{A} + B \cdot C)$$

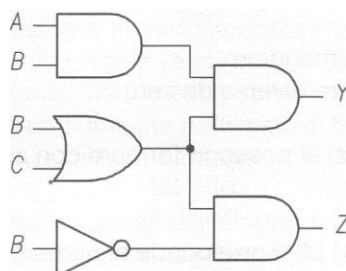
a) 4

b) 5

c) 6

d) 7

4. La rete in figura, quando in ingresso sono presenti $A = 1$, $B = 0$ e $C = 1$, fornisce sulle uscite





a) $Y=0 \ Z=0$

b) $Y=0 \ Z=1$

c) $Y=1 \ Z=0$

d) $Y=1 \ Z=1$

5. Per trasformare un FF-SR in uno di tipo D è necessario:

a) Collegare R con S

b) Collegare R con S tramite una NOT

c) Collegare R al clear

d) Non è possibile tale trasformazione

6. Il multiplexer è un circuito che:

a) Trasferisce l'unico ingresso su una delle tante uscite

b) Trasferisce uno dei tanti ingressi sull'unica uscita

c) Trasferisce l'unico ingresso sull'unica uscita

d) Trasferisce uno dei tanti ingressi su una delle tante uscite

PUNTEGGIO: _____/15



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



STUDENTE Cognome _____ Nome _____

Materia: Laboratori tecnologici ed esercitazioni

1) Disegna uno degli schemi di comando e segnalazione per l' avvio di un motore asincrono trifase (m.a.t.):

2) Elenca i componenti necessari dello schema scelto per l' avvio del m.a.t. :

3) Quale di questi dispositivi si utilizza in un impianto a comando indiretto di due gruppi di lampade:

- a) Deviatore; b) Rele' interruttore; c) Rele' commutatore; d) Luce di emergenza .

4) Quale di questi apparati ausiliari viene utilizzato per la gestione dei processi industriali:

- a) Pulsante; o b) Lampada di segnalazione; o c) Contattore; o d) Rele' commutatore.

5) Quale di questi apparecchi di protezione e' utilizzato nei quadri elettrici industriali in caso di sovraccarico o corto circuito:

- a) Interruttore di prossimita'; b) Interruttore differenziale; c) pulsante di emergenza a fungo;
d) Interruttore magnetotermico .

6) Quale attuatore trasforma l' energia elettrica in energia meccanica, garantendo la movimentazione degli organi costitutivi dei processi industriali:

- a) Trasduttore di posizione ; b) Temporizzatore ; c) Motore ; d) Trasformatore .

PUNTEGGIO: _____/15



STUDENTE Name _____ Surname _____

Materia: Inglese

1) What is the basic function of oscillators? (Explain also their most practical applications and what their essential elements are)

2) What is the main function of amplifiers? (Explain what they are used for and how they are classified)

3) A generator transforms _____ energy into electrical energy.

- a) magnetic
- b) mechanical
- c) Kinetic
- d) nuclear.



4) DC stands for

- a) Distribution current
- b) Download center
- c) Diode component
- d) Direct current.

5) An audio amplifier has a frequency range from

- a) From below 30 hertz to over 20,000 hertz
- b) From below 50 hertz to over 30,000 hertz
- c) From below 20 hertz to over 20,000 hertz
- d) From below 10 hertz to over 10,000 hertz.

6) The generator uses the same fundamental equipment as _____: an armature, a coil, a permanent magnet and a commutator.

- a) a transformer
- b) a transistor
- c) an electric motor
- d) an amplifier

PUNTEGGIO: _____/15



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



A.S. 2014/2015 - CLASSE 5^a MAT/B

TERZA PROVA SCRITTA

2^a SIMULAZIONE (30/04/2015)

STUDENTE

Cognome _____ Nome _____

La prova riguarda le tipologie di tipo **B** (quesiti a risposta singola) e **C** (quesiti a risposta multipla) e comprende quattro discipline.

Discipline	Tipologia
Matematica	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla
Inglese	2 quesiti a risp. singola 4 quesiti a risp. multipla

Il tempo assegnato per lo svolgimento della prova è di **120 minuti**.

VALUTAZIONE

Alla prova è attribuito un punteggio massimo di **15 punti**, ricavato dalla media delle valutazioni riportate in ogni disciplina espresse in quindicesimi.

INDICAZIONI UTILI ALL'ALLIEVO PER LO SVOLGIMENTO DELLA PROVA

- Saranno considerate valide solo le risposte riportate sui fogli che sono stati consegnati.
- Per ogni test errato non viene sottratto alcun punteggio.
- I test a cui non si dà alcuna risposta non sono soggetti a penalizzazione.
- Si consiglia di utilizzare tutto il tempo disponibile assegnato per la prova in quanto la consegna anticipata non aggiunge benefici al calcolo del punteggio.
- E' consentito l'uso di calcolatrici e del vocabolario di inglese.
- Si consiglia di scrivere con grafia leggibile ripassando a penna eventuali tratti a matita.
- Leggere con attenzione i vari quesiti.
- Si ricorda che non è ammesso l'uso del bianchetto.

PUNTEGGIO TOTALE: _____/15



STUDENTE Cognome _____ Nome _____

Materia: Matematica

7. Classifica la seguente funzione e determina il C.E. ,la positività e le intersezioni con gli assi cartesiani:

$$y = \frac{2x^2 + 4x - 3}{2x + 5}$$

8. Data una funzione $y=f(x)$, spiega quali sono le informazioni che otteniamo dal calcolo dei limiti. Riferendoti alla funzione del quesito precedente, verifica l' esistenza di eventuali asintoti verticali.



9. La disequazione $5x^2 > 0$ è verificata:

- Solo per $x > 0$
- Per qualunque valore reale di x escluso lo zero
- Per qualunque valore reale di x
- Per nessun valore reale di x

10. Il dominio della funzione $y = \sqrt{7x+2}$ è:

- $x \geq -\frac{2}{7}$
- $x \geq -\frac{7}{2}$
- $x \leq -\frac{2}{7}$
- $x \geq \frac{2}{7}$

11. La retta $y = \frac{7}{2}$ è asintoto orizzontale per la funzione:

$y = \frac{x^2 - 7}{2x - 2}$ $y = \frac{x^2 + 3}{2x - 7}$

$y = \frac{2x + 7}{x + 2}$ $y = \frac{7x - 5}{2x + 8}$

12. La funzione $y = \frac{1}{3}x - 3$ rappresentata graficamente

- È una retta crescente che interseca in $\frac{1}{3}$ l'asse y
- È una retta decrescente che interseca in -3 l'asse y
- È una retta crescente che interseca in -3 l'asse y
- È una retta decrescente che interseca in $\frac{1}{3}$ l'asse y

PUNTEGGIO: ____/15



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI

Cognome _____

Nome _____

Classe V M.A.T./B


1. Cosa s'intende per massa virtuale?

2. Determinare l'ampiezza del segnale d'ingresso V_o di un amplificatore in configurazione invertente sapendo che $R_2=3,3\text{ K}\Omega$ e $R_1=2,1\text{ K}\Omega$ e $V_i=2,5\text{ V}$. Calcolare inoltre la corrente in R_2



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



3. Un amplificatore operazionale in configurazione non invertente con $R_2 = 60 \text{ K}\Omega$ e $R_1 = 12 \text{ K}\Omega$ presenta un guadagno di tensione V_o/V_i pari a:

- 5
- 6
- 10
- 12

4. I trasduttori sono dispositivi che:

- Trasformano un segnale elettrico in una variazione della grandezza fisica
- Forniscono un segnale elettrico inversamente proporzionale alle variazioni della grandezza fisica in ingresso
- Forniscono un segnale elettrico direttamente proporzionale alle variazioni della grandezza fisica in ingresso
- Consentono di collegare sistemi con livelli di tensione diversi

5. A parità di resistenze R_1 e R_2 , il guadagno di tensione di un amplificatore operazionale in configurazione non invertente, in valore assoluto:

- Supera quello dello stadio invertente
- É pari a quello dello stadio invertente
- É inferiore a quello dello stadio invertente
- Non si può dire nulla

6. La corrente fornita dal trasduttore di temperatura AD590 alla temperatura di $30 \text{ }^\circ\text{C}$ vale:

- $273 \text{ }\mu\text{A}$
- $300 \text{ }\mu\text{A}$
- $303 \text{ }\mu\text{A}$
- $310 \text{ }\mu\text{A}$

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE ED APPLICAZIONI PUNTI ___ /15



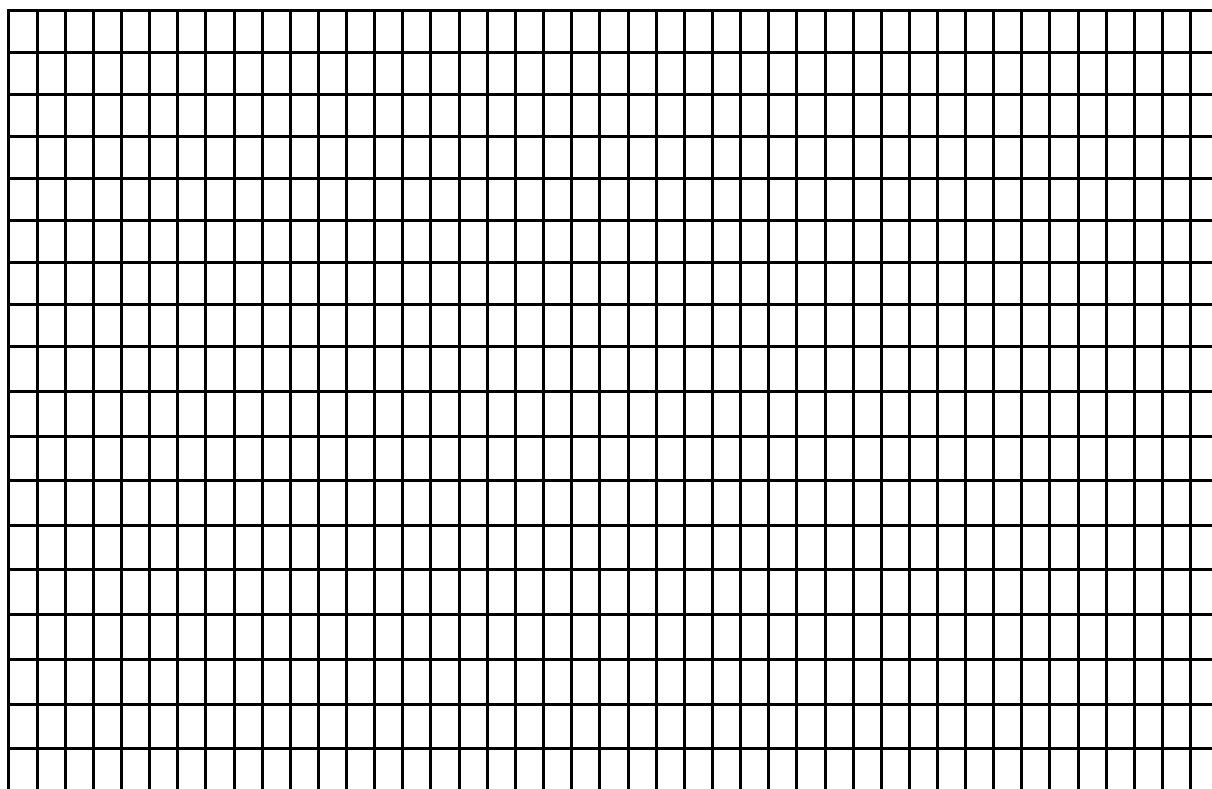
LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Cognome _____

Nome _____

Classe VM.A.T./B

1. Disegnare lo schema di comando e di segnalazione per l'avvio in sequenza di due motori asincroni trifase (m.a.t.).




2. Elenca i componenti dello schema per l'avvio in sequenza dei due m.a.t.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



3. Quale di questi e' un apparato ausiliario utilizzato per la gestione dei processi industriali:

8. Interruttore
9. Temporizzatore
10. Relè interruttore
11. Invertitore

4. I contattore o teleruttore è un dispositivo composto da quale delle seguenti parti :

12. Contatti ausiliari e contatti principali
13. Interruttore azionato a mano e bobina
14. Bobina, molle antagoniste e contatti principali e ausiliari
15. Morsetti di alimentazione

5. Quale di questi componenti fanno parte del circuito di comando di un impianto automatico:

16. Lampada verde
17. Motore asincrono trifase e fusibili
18. Pulsante di marcia e di arresto
19. Deviatore


6. Quale di questi apparecchi di protezione interviene quando un impianto presenta una dispersione elevata di corrente verso terra:

20. Lampada di segnalazione
21. Interruttore differenziale
22. Interruttore sommatore
23. Interruttore di prossimità(magnetico)



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



LINGUA INGLESE

Cognome _____

Nome _____

Classe V M.A.T./B


1. What does a transformer consist of ? (Write about the two types of transformer and their functions).

2. What is the difference between automation and mechanization? (Describe the function of the sensors, the computer and the controller in an automated system.)



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



- 1) A feedback system is called _____
 - e) flop.
 - f) loop.
 - g) pop.
 - h) top.

- 2) Network engineer
 - a) Installs, inspects and tests wiring systems and components in all types of buildings and machinery
 - b) Is responsible for installing, maintaining and supporting computer communication networks within an organization or between organisations
 - c) designs, develops and maintains electrical systems to required specifications..
 - d) Installs, tests and repairs communications and data-communications systems, such as fixed-line and mobile telephony networks, copper wire and fibre-optic cabling, analogue and digital satellite systems, wireless radio networks.

- 3) _____ Installs, inspects and tests wiring systems and components in all types of buildings and machinery. He typically works in the construction and manufacturing industries.
 - e) Service technician
 - f) Industrial electrician.
 - g) Electronics technician
 - h) Electrical engineer.

- 4) An industrial robot is
 - e) The replacement of human workers by machines
 - f) An automated machine that can be programmed to carry out different jobs
 - g) The application of automation to the control of manufacturing operations
 - h) A device for comparing a particular property with a standard measure

LINGUA INGLESE PUNTI ___/15



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigrusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO A.S. 2014/2015

Commissione N°: _____

CANDIDATO: _____

CLASSE: 5 MAT sez. B

Griglia di valutazione SAGGIO BREVE

Indicatori	Da 14 a 15	Da 11 a 13	10	Da 6 a 9	Da 1 a 5	Punteggi parziali
1 Rispetto della consegna e della tipologia di traccia	Completo	Pressoché completo	Parziale, ma complessivamente adeguato	Carente	Molto scarso o nullo	
2 informazione e utilizzo della documentazione	Ampia, approfondita, articolata	Esauriente	Corretta	Superficiale, incompleta	Con molte imprecisioni / molto limitata e scorretta	
3 elaborazione della tesi	Ben evidente	Abbastanza evidente	Presente, ma non sempre evidente	Appena accennata	Assai limitata / Assente	
4 argomentazione	Articolata, sempre presente e approfondita	Presente e abbastanza articolata	Soddisfacente, ma non sempre presente	Poco articolata e superficiale	Spesso assente/ Assente	
5 struttura del discorso	Perfettamente coerente e coesa	Quasi sempre coerente e coesa / Un po' schematica	Schematica, ma nel complesso organizzata	Con qualche incongruenza	Disordinata e incoerente	
6 sintassi	Pienamente corretta	Corretta / Con qualche imperfezione	Non sempre corretta/ Contorta	Con alcuni errori gravi	Decisamente scorretta	
7 registro linguistico e lessico	Adeguati, appropriati, efficaci	Quasi sempre adeguati, appropriati, efficaci	Complessivamente adeguati, con qualche imprecisione	Con diverse improprietà	Gravemente inadeguati e non appropriati	
8 ortografia	Pienamente corretta	Corretta / Con qualche imperfezione	Con pochi, non gravi errori	Con molti errori	Decisamente scorretta	
9 punteggiatura	Pienamente corretta, accurata ed efficace	Corretta, ma non sempre accurata	Con qualche imprecisione e incuria	Imprecisa	Con molte imprecisioni / decisamente scorretta	
10 presentazione grafica (leggibilità, cura, ordine, titolo)	Ottima	Buona	Complessivamente accettabile	insoddisfacent e	Gravemente inadeguata	
Punteggio totale						Voto ____/15

Monopoli, lì ____ / ____ /2015

La Commissione

Il Presidente



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO A.S. 2014/2015

Commissione N°: _____

CANDIDATO: _____

CLASSE: 5 MAT sez. B

Griglia di valutazione ARTICOLO DI GIORNALE

Indicatori	Da 14 a 15	Da 11 a 13	10	Da 6 a 9	Da 1 a 5	Punteggi parziali
1 Rispetto della consegna e della tipologia di traccia	Completo	Pressoché completo	Parziale, ma complessivamente adeguato	Carente	Molto scarso o nullo	
2 informazione e utilizzo della documentazione	Ampia, approfondita, articolata	Esauriente	Corretta	Superficiale, incompleta	Con molte imprecisioni / molto limitata e scorretta	
3 Rispetto delle caratteristiche della tipologia di articolo (cronaca, opinione, culturale...)	Completo	Pressoché completo	Non completo, ma accettabile	Limitato	Assai limitato / Assente	
4 struttura giornalistica dell'articolo	Ben articolata	Abbastanza articolata	Schematica, ma nel complesso organizzata	Con qualche incongruenza	Spesso assente/ Assente	
5 struttura del discorso	Perfettamente coerente e coesa	Quasi sempre coerente e coesa / Un po' schematica	Schematica, ma nel complesso organizzata	Con qualche incongruenza	Disordinata e incoerente	
6 sintassi	Pienamente corretta	Corretta / Con qualche imperfezione	Non sempre corretta/ Contorta	Con alcuni errori gravi	Decisamente scorretta	
7 registro linguistico e lessico	Adeguati, appropriati, efficaci	Quasi sempre adeguati, appropriati, efficaci	Complessivamente adeguati, con qualche imprecisione	Con diverse improprietà	Gravemente inadeguati e non appropriati	
8 ortografia	Pienamente corretta	Corretta / Con qualche imperfezione	Con pochi, non gravi errori	Con molti errori	Decisamente scorretta	
9 punteggiatura	Pienamente corretta, accurata ed efficace	Corretta, ma non sempre accurata	Con qualche imprecisione e incuria	Imprecisa	Con molte imprecisioni / decisamente scorretta	
10 Intitolazione e presentazione grafica (leggibilità, cura, ordine, titolo)	Ottime	Buone	Complessivamente accettabili	insoddisfacenti	Gravemente inadeguate	
Punteggio totale						Voto ____/15

Monopoli, lì ___ / ___ /2015


La Commissione

Il Presidente



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO A.S. 2014/2015

Commissione N°: _____

CANDIDATO: _____

CLASSE: 5 MAT sez.

Griglia di valutazione ANALISI DEL TESTO

Indicatori	Da 14 a 15	Da 11 a 13	10	Da 6 a 9	Da 1 a 5	Punteggi parziali
1 Rispetto della consegna	Completo	Pressoché completo	Parziale, ma complessivamente adeguato	Carente	Molto scarso o nullo	
2 informazioni preliminari e/o di contesto	Ampie, approfondite, articolate	Esaurienti	Corrette	Superficiali, incomplete	Con molte imprecisioni / molto limitata e scorretta	
3 Comprensione letterale del testo/ parafrasi/ riassunto	Perfettamente esauriente	Quasi esauriente con lievi imprecisioni	Sostanzialmente completi e corretti, seppur con qualche lacuna	Con diverse imprecisioni o lacune	Gravemente lacunosi e imprecisi	
4 Analisi dei livelli e degli elementi del testo	Esauriente e condotta con acume	Complessivamente esauriente	Con alcune lacune e imprecisioni, ma sostanzialmente esauriente	incompleta	Decisamente incompleta	
5 Interpretazione critica e valutazione argomentativa	Profonde, originali e ben argomentate	Per lo più presenti e interessanti	Accennate e saltuariamente presenti	Poco riconoscibili	assenti	
6 struttura del discorso	Articolata, ben approfondita, coerente e coesa, sintassi corretta con elementi di complessità	Quasi sempre coerente e coesa / Abbastanza articolata	Schematica, ma nel complesso organizzata	Con qualche incongruenza e/o contorta con qualche errore	Disordinata e incoerente/ decisamente scorretta	
7 registro linguistico e lessico	Adeguati, appropriati, efficaci	Quasi sempre adeguati, appropriati, efficaci	Complessivamente adeguati, con qualche imprecisione	Con diverse improprietà	Gravemente inadeguati e non appropriati	
8 ortografia	Pienamente corretta	Corretta /Con qualche imperfezione	Con pochi, non gravi errori	Con molti errori	Decisamente scorretta	
9 punteggiatura	Pienamente corretta, accurata ed efficace	Corretta, ma non sempre accurata	Con qualche imprecisione e incuria	Imprecisa	Con molte imprecisioni / decisamente scorretta	
10 presentazione grafica (leggibilità, cura)	Ottima	Buona	Complessivamente accettabile	insoddisfacente	Gravemente inadeguata	
Punteggio totale						Voto ____/15

Monopoli, li ___ / ___ /2015

La Commissione

Il Presidente



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO A.S. 2014/2015

Commissione N°: _____

Griglia per la valutazione della seconda prova scritta di

TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E MANUTENZIONE

CANDIDATO: _____

Classe 5 MAT sez B

INDICATORI	DESCRITTORI		Valutazione
Conoscenza dell'argomento e aderenza alla traccia	Insufficiente	Conoscenze frammentarie	2
	Mediocre	Articola le sue conoscenze in modo non sempre coerente e con approssimazione.	3
	Sufficiente	Individua i concetti essenziali in modo articolato sia pure con qualche incertezza.	5
	Buono	Tratta l'argomento in modo coerente e rivela sicurezza dei concetti	6
	Ottimo	Articolazione ricca ed organica dei concetti chiave, con sicura padronanza delle connessioni logiche	7
Competenza espositiva e padronanza del lessico tecnico	Insufficiente	Si esprime in modo incerto, ricorrendo ad un lessico non sempre specifico	1
	Mediocre	Si esprime in modo incerto, ricorrendo ad un lessico semplice ma appropriato	1,5
	Sufficiente	Esponde in modo lineare con lessico semplice ma appropriato	2
	Buono	Esponde in modo chiaro, lineare e corretto con un lessico specifico appropriato	2,5
	Ottimo	Esponde in maniera corretta, con lessico specifico articolato e registro linguistico specializzato	3
Capacità di rielaborazione e collegamento dei saperi	Insufficiente	Niente	0
	Mediocre	Presenta una rielaborazione limitata e non riesce a formulare ipotesi	0,5
	Sufficiente	Mostra una sufficiente capacità di rielaborazione e di collegamento.	1
	Buono	Rielabora in modo personale, effettua collegamenti convincenti	1,5
	Ottimo	Riesce a rielaborare in modo personale, ad effettuare collegamenti interdisciplinari significativi	2
Capacità operative ed applicative	Insufficiente	Non riesce a applicare opportunamente le nozioni	1
	Mediocre	Mostra capacità operative limitate con insicurezza applicativa	1,5
	Sufficiente	Mostra una sufficiente capacità operativa e applica le nozioni teoriche in modo limitato	2
	Buono	Effettua applicazioni convincenti e mostra buone capacità operative	2,5
	Ottimo	Formula ipotesi pratiche logiche, con ottimi giudizi operativi	3
TOTALE			15

____/15

Monopoli, li ___ / ___ /2015

La Commissione

Il Presidente



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO A.S. 2014/2015

Griglia di Valutazione della Terza Prova scritta

Quesiti a risposta singola (Tipologia B)

Candidato: _____	Lab. tecnologici		Tec elettrico-elettron		Matematica		Inglese	
	1°	2°	1°	2°	1°	2°	1°	2°
Conoscenza degli argomenti (Max 2)								
Capacità di sintesi (Max 1,5)								
Uso del linguaggio specifico (Max 1)								
Totale								

Quesiti a risposta multipla (Tipologia C)

	Lab. tecnologici				Tec elettrico-elettron				Matematica				Inglese			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Risposta esatta 1,5																
Totale																

	Lab. tecnologici	Tec elettrico-elettron	Matematica	Inglese
Totale per materia (Max 15)				

RISULTATO COMPLESSIVO	___/15
------------------------------	--------

Il Presidente


La commissione

Monopoli, li ___/___/2015



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO A.S. 2014 / 2015

CLASSE 5^A M.A.T. SEZ. B

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

prof.ssa Cosimina Comes

DISCIPLINA

MATEMATICA

OBIETTIVI DIDATTICI

(espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità)

OBIETTIVI PROGRAMMATI

Conoscenze

Ripasso ed approfondimento delle principali strutture algebriche.

Funzioni notevoli.

Funzioni reali di variabile reale.

Limiti e continuità di una funzione.

Derivate.

Massimi e minimi.

Lettura dei grafici.


Competenze

Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



adeguatamente informazioni qualitative e quantitative.

Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.

Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare; correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

Capacità

Riconoscere e classificare le funzioni.

Rappresentare graficamente le funzioni elementari e la funzione razionale fratta.

Saper calcolare il dominio delle funzioni complesse.

Saper leggere ed interpretare il grafico della funzione.

Saper ricercare le informazioni.

Saper interpretare un problema, mettere in atto le procedure per risolverlo, interpretare i risultati ottenuti in funzione del contesto, essere in grado di apportare eventuali ed opportune modifiche.

Comunicare con linguaggio adeguato al contesto.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Il gruppo classe ha mostrato sufficiente interesse e partecipazione durante le lezioni, tuttavia alcuni studenti non hanno raggiunto completamente gli obiettivi minimi a causa del limitato impegno profuso nello studio individuale e nella rielaborazione personale.


Qualche alunno ha una conoscenza sufficiente dei contenuti ed è in grado di muoversi autonomamente in contesti noti.

Un paio di alunni, in possesso di buona preparazione di base, più costante nell'impegno e motivato, hanno una preparazione più sicura e a volte sono in grado di riflettere anche in contesti non completamente noti; l'esposizione è chiara e lineare.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



2 CONTENUTI DISCIPLINARI

(scanditi secondo le Unità Didattiche ed i Moduli svolti ovvero secondo altri percorsi formativi svolti e l'indicazione della scansione dei tempi dedicati))

PROGRAMMA SVOLTO

Ripasso ed approfondimento delle principali strutture algebriche.

Ripasso ed approfondimento delle principali strutture algebriche: equazioni intere e fratte di 1° e 2° grado; disequazioni intere e fratte di 1° e 2° grado; sistemi di equazioni e di disequazioni di 1° e 2° grado.

Equazioni esponenziali elementari e logaritmi.

Funzioni reali di variabile reale e funzioni notevoli.

Intervalli. Intorni. Definizione di funzione reale di variabile reale. Dominio e codominio. Calcolo del dominio di funzioni razionali intere, fratte, irrazionali, esponenziali e logaritmiche. Funzioni notevoli: proporzionalità diretta, relazione lineare, proporzionalità inversa, proporzionalità quadratica, funzione esponenziale, funzione logaritmica; funzione definita mediante più leggi (lineare e quadratica).

Limiti e continuità di una funzione.

Approccio intuitivo al concetto di limite di una funzione in un punto; finito ed infinito di una funzione per x che tende all'infinito. Risoluzione delle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ . Continuità di una funzione. Punti di discontinuità di 1°, 2° e 3° specie.

Grafico della funzione razionale fratta.

Dominio, codominio, intersezione con gli assi, positività, crescita, decrescenza, massimi e minimi (solo definizione), continuità, comportamento agli estremi del dominio, eventuali asintoti orizzontali, verticali, obliqui.


Letture del grafico

Individuazione delle principali caratteristiche della funzione (dominio, codominio, intersezione con gli assi, positività, crescita, decrescenza, massimi, minimi, continuità, comportamento agli estremi del dominio, eventuali asintoti orizzontali, verticali, obliqui),



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



partendo dal suo grafico.

3 METODOLOGIE ADOTTATE

(lezioni frontali, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di recupero, di sostegno e di integrazione)

Lezione frontale

Esercitazioni alla lavagna

Problem solving

Cooperative learning

Pausa didattica nel secondo quadrimestre

4 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

(strumenti audiovisivi, tecnologie multimediali, attrezzature scientifiche e materiali didattici)

Testo in uso: "Linee essenziali" vol. 4 di Luciano Scaglianti-Federico Bruni, Casa Editrice LA SCUOLA.

5 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(tipologia delle prove utilizzate, strumenti di misurazione, punteggi, livelli)

Le verifiche sono state:

Formative (quotidiane orali)

Sommative (periodiche orali e scritte)


Le verifiche scritte sono state articolate sia sotto forma di esercizi di tipo tradizionale (prevalentemente nel primo quadrimestre) sia come prove semistrutturate con quesiti a risposta multipla e a risposta aperta.

La griglia di valutazione delle verifiche sommative è quella inserita nel POF.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



6 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Nella valutazione finale si è tenuto conto oltre che dei risultati conseguiti nelle varie verifiche, anche dei progressi conseguiti da ogni singolo studente rispetto alla situazione di partenza, ponderando il tutto con i fattori impegno, partecipazione al dialogo educativo ed applicazione nello studio .

7 EVENTUALI ALLEGATI

(esempi di prove effettuate nel corso dell'anno in preparazione dell'esame)

1	Prima simulazione della terza prova
2	Seconda simulazione della terza prova

Data

14 maggio 2015


Firma Docente

prof.ssa Comes Cosimina



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO A.S. 2014 / 2015

CLASSE 5^A M.A.T. SEZ. B

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

prof.ssa Isa Di TERLIZZI

DISCIPLINA

LINGUA INGLESE

1 OBIETTIVI DIDATTICI

(espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità)

COMPETENZE

- Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi e utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali.
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.

CAPACITÀ

La gran parte della classe dimostra un'accettabile capacità di:

- Interagire in semplici conversazioni su argomenti di interesse personale, quotidiano, professionale in diversi ambiti di uso quotidiano e contesti professionali.
- Descrivere aspetti essenziali di esperienze ed eventi, relativi all'ambito personale, professionale, sociale e/o di attualità. (La gran parte degli alunni in modo guidato; pochi in modo autonomo)
- Usare appropriate strategie per orientarsi nella comprensione di pubblicazioni nella lingua straniera relative al settore specifico di indirizzo.
- Tradurre in lingua italiana testi scritti su argomenti di attualità e/o attinenti



sia la realtà socioculturale dei paesi in cui si parla la lingua oggetto di studio sia l'ambito di lavoro del settore di indirizzo.

- Utilizzare lessico e fraseologia di settore di indirizzo.

CONOSCENZE

La Classe conosce in modo essenziale

- Strutture e funzioni linguistiche di base; lessico di base di uso comune su argomenti di vita quotidiana e del settore di indirizzo professionale.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni di vita quotidiana e di lavoro specifico di indirizzo
- Uso del dizionario bilingue e multimediale.
- il layout della scheda/ relazione tecnica;
- Conoscenza della cultura e della civiltà del paese straniero, che permetta di usare la lingua con adeguata consapevolezza dei significati che essa trasmette e del suo carattere interculturale.

2 CONTENUTI DISCIPLINARI

UDA 1: **WELCOME (Modulo di raccordo)**

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare la lingua Inglese per i principali scopi comunicativi</p> <p>e utilizzare il linguaggio specifico relativo alle tecnologie elettriche/elettroniche e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper comprendere brevi e semplici messaggi scritti e orali, individuandone la situazione, il contesto, l'argomento e gli elementi più significativi, utilizzando strategie appropriate. • Saper descrivere in modo semplice esperienze e avvenimenti relativi all'ambito personale e professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Funzioni e strutture morfosintattiche e lessico di base. • Semplici tipologie testuali (lettere informali, descrizioni, narrazioni, e-mails, ecc.) • Principali strategie di lettura.



applicazioni .	<ul style="list-style-type: none"> • Saper produrre testi brevi, semplici e coerenti: risposte a questionari, dialoghi su traccia, compilazione di moduli, riassunti, descrizioni, definizioni, e-mail. • Saper interagire in conversazioni brevi e chiare su situazioni di interesse personale, quotidiano e professionale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategie di comprensione di testi e messaggi semplici e chiari, scritti e orali, su argomenti noti del settore di indirizzo.
----------------	--	---

UDA 2: ELECTRONIC SYSTEMS AND MICROPROCESSORS (Unit 7 – Unit 8)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio specifico relativo alle tecnologie elettroniche e applicazioni .	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali in messaggi chiari e in testi di breve estensione, scritti e orali, inerenti il lavoro e il settore professionale. • Mettere in relazione schemi e testi. • Completare un testo con le informazioni tratte da una tabella • Comprendere e raccogliere le informazioni da una scheda tecnica relative a componenti di semplici e complessi dispositivi elettronici • Convertire i numeri binari in numeri digitali e viceversa • Completare frasi per riassumere le idee di un testo 	<p>TEORIA E LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Circuiti integrati e convenzioni • I microprocessori e le loro parti • Le porte logiche • I controlli su attrezzature elettroniche • Come funziona un dispositivo elettronico



	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in brevi conversazioni sui diversi argomenti trattati. 	<ul style="list-style-type: none"> • I segnali analogici e digitali • Gli amplificatori • Gli oscillatori • La scheda tecnica
--	---	---

UDA 3: GENERATING AND DISTRIBUTING ELECTRICITY (Unit 4 – Unit 5)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio specifico relativo alle tecnologie elettriche e applicazioni .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali in messaggi chiari e in testi di breve estensione, scritti e orali, inerenti il lavoro e il settore professionale. • Descrivere e spiegare un processo illustrato in uno schema • Dare istruzioni con l'aiuto di schemi • Esprimere dimensioni, numeri, simboli matematici e misure. • Costruire una mappa concettuale con i dati ricavati da un testo 	<p>TEORIA E LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • I metodi per la produzione di energia elettrica. • Il generatore • Le energie rinnovabili (idroelettrica, eolica, solare e geotermica) • La rete di distribuzione dell'energia elettrica • Il trasformatore • L'impianto elettrico



	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare e spiegare segnali di obbligo e divieto. • Dare avvertimenti e consigli • Interagire in brevi conversazioni sui diversi argomenti trattati, in particolare sui vantaggi e svantaggi di politiche energetiche alternative.. 	<p>di un'abitazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • I pericoli dell'elettricità e le norme di sicurezza e prevenzione <p>STRUTTURE LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni e misure • Il Passivo • Should/Must (L'obbligo)
--	---	--

UDA 4: L' 'AUTOMAZIONE (Unit 9)

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio specifico relativo alle tecnologie meccaniche e di installazione .</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali in messaggi chiari e in testi di breve estensione, scritti e orali, inerenti il lavoro e il settore professionale. • Mettere in relazione schemi con i concetti espressi in un testo • Descrivere come funziona un sistema automatizzato. • Spiegare come funziona un sistema con l'aiuto di uno schema. • Ascoltare consigli riguardo all'installazione di un sistema d'allarme • Interagire in brevi conversazioni sui diversi argomenti trattati. 	<p>TEORIA E LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'automazione e il funzionamento dei suoi meccanismi • L'automazione in un sistema di riscaldamento • I sistemi di allarme <p>STRUTTURE LINGUISTICHE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le frasi ipotetiche

UDA 5: EMPLOYMENT IN NEW TECHNOLOGY (Unit 17)



COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
Padroneggiare la L2 per scopi comunicativi e utilizzare il linguaggio specifico relativo al mondo del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i punti essenziali in messaggi chiari e in testi di breve estensione, scritti e orali, inerenti il lavoro e il settore professionale. (requisiti richiesti da annunci di lavoro) • Capire e descrivere le mansioni di alcune professioni nel campo della tecnologia • Scrivere un curriculum vitae in formato europeo. • Scrivere una domanda di impiego (The letter of application) • Simulare un colloquio di lavoro. 	<p>TEORIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il lavoro nel campo della tecnologia <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il mondo del lavoro • I vari tipi di lavoro • Il curriculum vitae • Gli annunci di lavoro • Il colloquio di lavoro* <p>(*dopo il 15 Maggio)</p>


3 METODOLOGIE ADOTTATE

In classe si è cercato di instaurare quotidianamente un clima favorevole al dialogo e al confronto, Gli argomenti sono stati presentati attraverso dialoghi e brani in lingua preceduti da attività di pre-reading (questionari) al fine di motivarne l'ascolto, la lettura e la comprensione; questionari, true/false, esercizi di completamento ed attività di notes-taking in pair/group work sono stati utilizzati per favorire la produzione in pur semplici discussioni sull'argomento che sviluppassero una maggiore competenza comunicativa. E' stato inoltre utilizzato materiale multimediale nel laboratorio di Lingue ed Informatica per percorsi interattivi individualizzati. Attraverso un metodo induttivo-guidato, l'alunno è stato reso protagonista del discorso didattico – educativo soprattutto laddove si stimolava la riflessione sulla lingua, nei suoi esponenti grammaticali e funzionali nonché la capacità di interpretare messaggi culturali rilevatori di realtà differenti. E' stata effettuata inoltre una pausa didattica durante il mese di



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



Febbraio per permettere agli alunni con carenze formative rilevate durante il primo quadrimestre, di poterle recuperare.

4 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: Kieran O'Malley "ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY" Pearson Longman.

Mappe concettuali, materiali multimediali, Laboratorio di Informatica

5 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Le verifiche hanno permesso di controllare i processi di apprendimento, in modo da correggere in itinere gli errori, adeguando metodi, tecniche e strumenti.

Sono state effettuate verifiche orali e scritte (questionari, quesiti a risposta multipla e aperta, test strutturati o semistrutturati); test sommativi di fine UDA

6 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Le verifiche sono state sistematiche ed anche contestuali alla lezione quotidiana e sono state svolte attraverso il dialogo con gli alunni, la conversazione, gli interventi, le interrogazioni e le prove scritte strutturate e non. Queste hanno accertato il grado di acquisizione della fluidità del discorso, l'accuratezza formale, il lessico, nonché più globalmente la capacità di comprensione, produzione, riflessione sulla lingua e capacità di rielaborazione. Nella valutazione finale si terrà conto del livello di partenza, l'interesse, la partecipazione al dialogo educativo, l'applicazione allo studio, il risultato delle periodiche verifiche scritte ed orali e quindi il livello formativo ed informativo raggiunto.

Data

14 maggio 2015


Firma Docente

prof.ssa Isa Di Terlizzi



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2014 - 2015

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE V B

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

prof. Franco Americo Latorre

DISCIPLINA

EDUCAZIONE FISICA

1 OBIETTIVI DIDATTICI

Strutturazione definitiva degli schemi corporei e motori.


Potenziamento fisiologico generale e la mobilitazione generale.

Conoscenza delle regole di gioco e dei fondamentali individuali e di squadra della



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



pallavolo della pallacanestro e del calcio.

Conoscenza dei fondamentali del tennis tavolo.

Indicazioni di anatomia generale: le ossa e le funzioni dello scheletro, le articolazioni, i muscoli e le fibre, il pronto soccorso con particolare riferimento ai più comuni traumi sportivi, il doping nello sport, i danni del fumo, la violenza nello sport e in particolare nel calcio, cenni di alimentazione corretta, il fair play.

2 CONTENUTI DISCIPLINARI

Attività aerobica in ambiente naturale, esercizi a corpo libero in aerobiosi, esercizi per la coordinazione neuromuscolare.

Informazioni generali sul corpo umano, sulla salute, sugli sport più praticati nella scuola: pallavolo, pallacanestro, calcio, tennis tavolo.

3 ATTIVITÀ EXTRA-CURRICULARI

Non sono state svolte attività extra-curricolari nel corso dell'anno scolastico.

4 METODOLOGIE ADOTTATE

La maggior parte del lavoro teorico è stata svolta in classe con lezioni frontali e interagendo con gli alunni.

Argomenti come la pallavolo, la pallacanestro e il calcio a 5 sono stati trattati con spiegazione e dimostrazione pratiche da parte dell'insegnante dei fondamentali di gioco più importanti.


Il lavoro pratico è stato svolto per lo più in palestra con esercitazioni di vario tipo.

E' stato utilizzato prevalentemente il metodo globale.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



5 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Le lezioni teoriche si sono svolte soprattutto con l'ausilio delle fotocopie.

6 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Prove individuali specifiche della materia.

7 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

La valutazione ha riguardato:

- La constatazione attenta e scrupolosa dei livelli di partenza;
- Il grado di assimilazione delle informazioni fornite;
- La valutazione riassuntiva finale commisurata agli obiettivi programmati all'inizio dell'anno scolastico;

I criteri adottati sono stati i seguenti:

- Interesse per la disciplina e partecipazione alle lezioni;
- Livello di socializzazione nel gruppo classe e capacità relazionali col docente;

Valutazione dei progressi motori e culturali in funzione del livello di partenza attraverso l'uso di test e prove scritte.

Data

Firma Docente


14 maggio 2015

prof. Franco Americo Latorre



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO A.S. 2014- 2015

Classe V

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE
prof.ssa Valeria Cuzzuol

DISCIPLINA

RELIGIONE CATTOLICA

1. OBIETTIVI DIDATTICI

(espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità)

- Imparare a riconoscere in situazioni e vicende contemporanee modi concreti con cui la Chiesa realizza il comandamento evangelico dell'amore
- Riconoscere le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa e gli impegni per la pace, la giustizia e la salvaguardia del creato
- Individuare i percorsi sviluppati dalla Chiesa cattolica per l'ecumenismo e il dialogo interreligioso; sviluppare le capacità al dialogo e al confronto
- Motivare le scelte etiche dei cattolici nelle relazioni affettive, nella famiglia, nella vita dalla nascita al suo termine
- Tracciare un bilancio sui contributi dati dall'insegnamento della religione cattolica per il proprio progetto di vita.


2. CONTENUTI DISCIPLINARI

(scanditi secondo le Unità Didattiche ed i Moduli svolti ovvero secondo altri percorsi formativi svolti e l'indicazione della scansione dei tempi dedicati)



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- L'origine della coscienza individuale; la coscienza come "autocoscienza"; la coscienza e la verità; l'obiezione di coscienza.
- Responsabili della propria vita; vivere secondo il "cuore".
- La coscienza: testimone della verità. La coscienza credente: in ascolto della Parola di Dio. Una coscienza da educare; la libertà di coscienza; coscienza, legge e libertà.
- Il valore della vita umana; l'aborto; l'eutanasia.
- Il matrimonio cristiano; la paternità e la maternità responsabili; da coniugi a genitori. La sessualità e i suoi valori.
- Fede e cultura; fede e progresso; fede e scienza.

3. METODOLOGIE ADOTTATE

(lezioni frontali, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di recupero, di sostegno e di integrazione)

Per l'apprendimento e l'assimilazione dei diversi argomenti, si è proceduto attraverso una prima conoscenza del problema attraverso l'uso critico delle fonti e una loro lettura in forma problematica. In tale processo didattico sono state poste in essere le seguenti attività:

1. corretta e critico accostamento ai documenti;
2. ricerca individuale e di gruppo mirante ad assimilare e fare propri i contenuti;
3. confronto con le prospettive proposte delle altre religioni;

Si è cercato di stimolare la partecipazione attiva degli alunni, seguendo queste fasi:

- a. fase motivazionale (stimolazione all'interesse dell'alunno sull'argomento trattato);
- b. fase dell'informazione (consultazione critica delle fonti, esplorazione dell'ambiente)
- c. fase della verifica e della valutazione finale.

4. STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

(strumenti audiovisivi, tecnologie multimediali, attrezzature scientifiche e materiali didattici)

Libro di testo, la Sacra Bibbia, documenti ecclesiastici, documenti extra biblici, sussidi audio-video.

5. STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI


(tipologia delle prove utilizzate, strumenti di misurazione, punteggi, livelli)

- Osservazione e valutazione in classe dell'interesse manifestato attraverso la



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- partecipazione attiva alle varie fasi dello sviluppo delle lezioni;
- verifiche orali e scritte e valutazione dei lavori di gruppo.

6. CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

- Capacità di avvicinarsi allo studio inteso come itinerario di ricerca, di conoscenza e di formazione;
- Abituarsi a riflettere sulle domande di senso ed analizzare quali sono le risposte dell'uomo a tali istanze accompagnandolo a dare una "soluzione religiosa";
- distinguere con chiarezza i termini del problema religioso ed acquisire gli strumenti concettuali per un approccio coinvolgente.
- Valutazione complessiva dell'acquisizione ordinata dei contenuti proposti durante l'anno.


Data
Monopoli, 13 maggio 2015

Firma Docente
prof.ssa Valeria Cuzzuol



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO A.S. 2014 / 2015

CLASSE 5^A MAT SEZ. B

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

Prof. Alberto Papa

DISCIPLINA

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

1 OBIETTIVI DIDATTICI

(espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità)

- Saper ricercare e analizzare malfunzionamento e guasti dei componenti elettrici ed elettronici;
- Conoscere i componenti elettrici ed elettronici fondamentali;
- Realizzare un impianto elettrico civile o industriale riconoscendone i componenti dalla lettura degli schemi;
- Saper interpretare uno schema pneumatico;
- Conoscere le modalità operative e la programmazione del PLC;
- Saper utilizzare la normativa per il funzionamento in sicurezza delle apparecchiature e degli impianti.;

2 CONTENUTI DISCIPLINARI

(scanditi secondo le Unità Didattiche ed i Moduli svolti ovvero secondo altri percorsi formativi svolti e l'indicazione della scansione dei tempi dedicati)

Dal libro di testo: Luigi Caligaris - Stefano Fava – Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni – Volume 4 Hoepli




U.D.A.	Argomenti
U.D.A.1 Impianti elettrici civili	<ul style="list-style-type: none">▪ Dispositivi di comando, trasformazione e segnalazione.▪ Criteri d'impiego degli apparecchi di comando.▪ Dispositivi di collegamento e di protezione.▪ Impianti a comando diretto di punti luce e prese di corrente▪ Impianti civili con comando diretto da più punti: deviatore e invertitore.▪ Rele' monostabile.▪ Comando indiretto da un punto mediante relè.▪ Comando indiretto da più punti (mediante relè) a bassissima tensione in sicurezza (circuito Selv).▪ Comando indiretto di due lampade da due punti mediante relè commutatore.▪ Realizzazione pratica.
U.D.A. 2 Impianti elettrici civili industriali	<ul style="list-style-type: none">▪ Dispositivi di comando, segnalazione e di protezione, motore asincrono trifase (M.a.t.).▪ Logica cablata.▪ Avviamento di un M.a.t.▪ Avviamento di un M.a.t. da due punti.▪ Teleinversione di un M.a.t.▪ Teleavviamento in sequenza di due M.a.t.▪ Realizzazione pratica.
U.D.A. 3 Valutazione e ricerca guasti	<ul style="list-style-type: none">▪ Funzionamento dei componenti elettrici.▪ Smontaggio e montaggio di componenti elettrici.▪ Ricerca guasti .
U.D.A. 4 Simulazione di processi automatici in pneumatica	<ul style="list-style-type: none">▪ Tecnica pneumatica e funzionamento di un semplice processo automatico.▪ Funzionamento del comando di emergenza e reset di un processo automatico.▪ Realizzazione pratica.
U.D.A. 5 Simulazione di	<ul style="list-style-type: none">▪ Struttura del PLC.▪ Tabella delle assegnazioni degli ingressi e delle uscite. Equazioni



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



<p>processi automatici mediante PLC</p> <p>U.D.A. 6</p> <p>Sicurezza nei luoghi di lavoro e manutenzione</p>	<p>logiche.</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Schema di potenza, di comando e di segnalazione. Logica programmata.▪ Avviamento di un M.a.t.▪ Avviamento di un M.a.t. da due punti.▪ Teleinversione di un M.a.t.▪ Teleavviamento in sequenza di due M.a.t.▪ Simulazione al PLC. <ul style="list-style-type: none">▪ Dispositivi di protezione individuale.▪ Normativa per il funzionamento in sicurezza delle apparecchiature.▪ Smontaggio, montaggio e manutenzione di apparecchiature (*) <p>(*) Gli argomenti contraddistinti dall'asterisco si intende svolgerli dopo il 15 maggio</p>
---	---

Il docente ha dedicato il primo periodo di attività all'analisi della situazione di partenza e quindi alla osservazione delle capacità e delle personalità della maggior parte degli allievi della classe.

Il comportamento della classe è risultato mediamente positivo e corretto senza causare problemi di carattere disciplinare. Invece sull'andamento didattico educativo, tranne pochi alunni hanno evidenziato una non adeguata disponibilità all'apprendimento e all'impegno continuo nello studio con il risultato di demotivazione verso lo studio con lenti ritmi di apprendimento. Richiamarli spesso ad una impegno più costante, non ha consentito lo svolgimento dell'attività didattiche con risultati non sempre adeguati.


La classe si presenta divisa: una parte di pochi allievi risultano motivati ed impegnati, con interesse per la materia con frequenza costante raggiungendo un profitto mediamente discreto.

L'altra parte della classe per quanto riguarda l'andamento disciplinare è quasi sufficiente e il livello conoscitivo è risultato non soddisfacente. Questi alunni a causa dello scarso impegno in classe e a casa hanno raggiunto solo gli obiettivi minimi della disciplina.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



Inoltre l'attività didattica a causa delle assemblee di istituto, i vari ponti a cavallo di festività nazionali e inoltre con la pausa didattica effettuata nel secondo quadrimestre per colmare le lacune ha rallentato lo svolgimento del programma riducendo, di fatto e di molto, le ore effettivamente utilizzate.

Il programma preventivato non è stato completamente svolto nei contenuti come da programmazione preventiva. Non è stato svolto in particolare le unità didattiche sulle procedure operative, sui convertitori DAC e ADC e sulla documentazione tecnica.

3 ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI

(visite guidate, visite di istruzione, stages)

4 METODOLOGIE ADOTTATE

(lezioni frontali, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di recupero, di sostegno e di integrazione)

È stata preferita una metodologia il più possibile di tipo pratico in cui gli argomenti affrontati si avvicinano agli interessi concreti degli alunni, affinché ne sia stimolata la partecipazione. Pertanto per le varie esercitazioni didattiche si è partiti sempre da un breve discorso introduttivo, inteso ad anticipare i contenuti e gli obiettivi di esse, tenendo conto delle conoscenze degli alunni e di suscitare curiosità e interesse degli alunni rendendoli partecipi con interventi e discussioni. Per il lavoro didattico ci si è usato il libro di testo e altri strumenti come computer e attrezzature di laboratorio.

5 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

(strumenti audiovisivi, tecnologie multimediali, attrezzature scientifiche e materiali didattici)

- Aula ;
- Laboratori di pneumatica e sistemi;
- Ricerche su Internet;
- Libro di testo;
- Appunti e riviste;
- Cataloghi tecnici.

6 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI


(tipologia delle prove utilizzate, strumenti di misurazione, punteggi, livelli)

- Colloqui;
- Prove strutturate e/o semistrutturate;



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- Verifiche pratiche;
- Esercizi da sviluppare a casa;
- Esercitazioni di laboratorio.

7 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Le verifiche sono state formative e sommative ed orientate all'accertamento del profitto individuale dello studente e dell'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento, con riferimento agli obiettivi prefissati in termini di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi.

Criteria per la valutazione formativa:

Le singole prove pratiche sono valutate in base all'esattezza dei risultati ottenuti, alla forma con cui sono esposti i procedimenti tenendo in considerazione i seguenti punti:

- Saper analizzare uno schema e conoscere il funzionamento di ogni componente;
- Saper utilizzare le tecniche di cablaggio e ricerca del guasto con l'opportuna strategia risolutiva;
- Saper utilizzare un formalismo preciso e corretto.

Criteria per la valutazione sommativa:

- La progressione nell'apprendimento: osservazione condotta sui risultati conseguiti a fine quadrimestre e a fine anno;
- L'impegno e l'interesse: osservazione condotta sul grado di concentrazione in classe, sulla capacità di tenere un buon livello di attenzione, sulle risposte agli stimoli dell'insegnante;
- Il metodo di lavoro: osservazione condotta sulla risposta a richieste sempre più complesse avanzate con le verifiche e con il dialogo in classe;
- La partecipazione al dialogo educativo: osservazione condotta sull'atteggiamento tenuto in classe nelle fasi dialogate


La scala di valutazione adottata, con punteggio da uno a dieci, segue i seguenti parametri:

- < 3 Nullo: l'allievo non ha alcuna conoscenza e quindi risulta impossibilitato a



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



procedere.

- 3 Scarso: l'allievo ha conoscenze molto lacunose, prive di connessioni logiche. Non sa cogliere ed è impossibilitato a procedere nelle applicazioni. Ha notevoli difficoltà di espressione e commette gravi e numerosi errori.
- 4 Insufficiente: l'allievo ha conoscenze carenti e slegate che tenta di raccogliere e non riesce ad applicare. Non ha alcuna autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze.
- 5 Mediocre: l'allievo ha conoscenze frammentarie e superficiali che coglie a fatica ed applica in modo parziale e impreciso. Non è in grado di esprimere valutazioni se non di tipo ripetitivo.
- 6 Sufficiente: l'allievo possiede conoscenze essenziali ma non approfondite che sa cogliere ed applicare in modo adeguato. Effettua valutazioni parziali e solo se sollecitato.
- 7 Discreto: l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete che sa cogliere ed applicare con facilità. Effettua valutazioni soddisfacenti.
- 8 Buono: l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete e abbastanza approfondite. Sa cogliere correttamente, applica con una certa padronanza ed effettua valutazioni apprezzabili. Espone con disinvoltura e scioltezza espressiva.
- 9 Ottimo: l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete e coordinate. Sa cogliere con prontezza, applica con discreta padronanza e precisione. Effettua valutazioni personali.
- 10 Eccellente: l'allievo dimostra di aver acquisito conoscenze ampie, complete e coordinate. Sa cogliere con grande prontezza e cognizione di causa, applica in modo personale e originale, effettua valutazioni autonome, approfondite ed esaurienti. Espone con fluidità e ricchezza verbale.


Monopoli, lì 14 Maggio 2015

Il Docente
prof. Alberto Papa



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO A.S. 2014 / 2015

CLASSE 5^A MAT SEZ. B

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAI DOCENTI

Prof. Aldo Bellanova – Prof. Antonio Raffaele Santo

DISCIPLINA

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

1 OBIETTIVI DIDATTICI

(espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità)

- Saper rappresentare segnali sinusoidali e indicare i parametri caratteristici nel dominio del tempo e della frequenza;
- Conoscere i componenti elettronici fondamentali e saper interpretare un data sheet;
- Conoscere i parametri fondamentali di un amplificatore;
- Saper interpretare uno schema circuitale con porte logiche;
- Conoscere le funzioni dei dispositivi logici commerciali più diffusi (encoder, decoder, multiplexer, demultiplexer, contatori);
- Interpretare schemi di convertitori di potenza;
- Saper definire i passi fondamentali della conversione A/D;
- Saper comprendere i concetti base della stabilizzazione di tensione;

2 CONTENUTI DISCIPLINARI


(scanditi secondo le Unità Didattiche ed i Moduli svolti ovvero secondo altri percorsi formativisvolti e l'indicazione della scansione dei tempi dedicati)

Dal libro di testo: Marco Coppelli Bruno Stortoni - Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni – Volume 2 e 3 Editore Mondadori Scuola



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



COMPETENZE

1. Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
2. Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
3. Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
4. Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
5. Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
6. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

I risultati finali attesi (obiettivi minimi) rispetto alle competenze sono i seguenti:

- Saper rappresentare segnali sinusoidali e indicare i parametri caratteristici nel dominio del tempo e della frequenza;
- Conoscere i componenti elettronici fondamentali e saper interpretare un data sheet;
- Conoscere i parametri fondamentali di un amplificatore;
- Saper interpretare uno schema circuitale con porte logiche;
- Conoscere le funzioni dei dispositivi logici commerciali più diffusi (encoder, decoder, multiplexer, demultiplexer, contatori, memorie);
- Interpretare schemi di convertitori di potenza;
- Saper comprendere i concetti base della stabilizzazione di tensione;

U.D.A.	Contenuti	Tempi
U.D.A. 1	<ul style="list-style-type: none">▪ Grandezze analogiche e digitali▪ Sistemi di numerazione decimale e binario, conversione	Settembre
Logica		Ottobre



<p>combinatoria</p>	<p>decimale binario e binario decimale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porte logiche fondamentali OR, AND, NOT, NOR, NAND ▪ Porte logiche XOR, XNOR ▪ Algebra di Boole: proprietà fondamentali, teoremi di de Morgan e universalità delle porte Nand ▪ Prima forma canonica. Progetto di un circuito logico ▪ Circuiti integrati: famiglie logiche TTL e CMOS e caratteristiche ▪ Circuiti combinatori: decodificatori binario decimale e BCD – 7 segmenti, codificatori decimale binario, multiplexer e demultiplexer 	
<p>U.D.A. 2 Logica sequenziale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Flip flop: temporizzati e non, flip flop SR realizzato con porte NOR e circuito di abilitazione a porte AND, JK, D e T. Ingressi sincroni e asincroni 	<p>Novembre Dicembre</p>
<p>U.D.A. 3 Amplificazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amplificatore operazionale ideale ▪ Circuiti lineari con amplificatore operazionale (invertente, non invertente, inseguitore di tensione, sommatore invertente, differenziale bilanciato), convertitori I/V e V/I 	<p>Gennaio Febbraio</p>
<p>U.D.A. 4 Sistemi di acquisizione dati</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Architetture dei sistemi di acquisizione dati: sistemi di acquisizione a singolo canale, e multicanale con trasmissione analogica del segnale; ▪ Trasduttori: classificazione, parametri e caratteristiche. Traduttori di temperatura integrati AD590 e LM35, trasduttori fotoelettrici (fotoresistenza, fotodiodi e fototransistor); ▪ Conversione analogico-digitale e digitale-analogica: campionamento del segnale e teorema del campionamento, circuito Sample and Hold; 	<p>Marzo Aprile</p>
<p>U.D.A. 5 Alimentatori</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Generalità e classificazione ▪ Raddrizzatore monofase ad una semionda ▪ Raddrizzatore monofase a doppia semionda a ponte di 	<p>Aprile</p>



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



	Graetz <ul style="list-style-type: none">▪ Alimentatori a doppia semionda con filtro RC▪ Alimentatori stabilizzati con diodo zener	
U.D.A. 6 Elettronica di potenza	<ul style="list-style-type: none">▪ Thyristor: caratteristiche di un SCR▪ Innesco e spegnimento dei thyristor▪ TRIAC e DIAC: principio di funzionamento (*) <p>(*) Gli argomenti contraddistinti dall'asterisco si intende svolgerli dopo il 15 maggio</p>	Maggio

La classe è risultata nuova per il docente che ha dedicato il primo periodo di attività all'analisi della situazione di partenza (ambientale, culturale e tecnica) e quindi alla osservazione delle potenziali capacità e delle personalità dei singoli allievi.

Sul piano relazionale il comportamento della classe è stato mediamente positivo e corretto e non ha causato rilevanti problemi di carattere disciplinare. Sul piano didattico educativo, buona parte degli alunni non ha evidenziato una adeguata disponibilità all'apprendimento e ad un impegno continuo nello studio con il risultato di creare una atmosfera di demotivazione verso lo studio ed lento ritmo di apprendimento. È stato quindi necessario richiamarli spesso ad una applicazione più costante. Lo svolgimento delle attività didattiche è stato influenzato da un ritmo di apprendimento non sempre adeguato.

La classe si presenta articolata in due gruppi: un primo gruppo è costituito da pochi allievi motivati ed impegnati, la cui frequenza è stata costante e che ha manifestato un interesse per la materia e discreta attitudine alla discussione degli argomenti proposti. Ha dimostrato quasi sempre di conoscere gli argomenti in modo appropriato riuscendo ad individuare in ogni caso i metodi di calcolo più opportuni per risolvere le varie problematiche.


Il resto della classe ha raggiunto obiettivi disciplinari quasi sufficienti ed un livello conoscitivo non approfondito e non adeguato. Questo gruppo di allievi è riuscito a cogliere, a causa dei ritmi di apprendimento più lenti e dello scarso impegno a casa, gli elementi minimi della materia. Nell'esposizione hanno dimostrato un linguaggio semplice ed a volte approssimato non riuscendo spesso a trasferire i vari concetti in contesti differenti.

Il lavoro ha subito interruzioni in diversi periodi, prima a causa della adesione degli allievi



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



ad assemblee di istituto, poi per vari ponti a cavallo di festività nazionali. Inoltre, durante il secondo quadrimestre è stata effettuata una pausa didattica per colmare lacune e assicurare il rinforzo dei concetti fondamentali. Ciò ha rallentato di fatto l'attività didattica costringendo l'insegnante a molte pause nello svolgimento del programma riducendo, di fatto, le ore effettivamente utilizzate.

Il programma preventivato non è stato completamente svolto nei contenuti come da programmazione preventiva. Non è stato svolto in particolare il modulo relativo all'elettropneumatica

3 ATTIVITA' EXTRA-CURRICULARI

(visite guidate, visite di istruzione, stages)

4 METODOLOGIE ADOTTATE

(lezioni frontali, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di recupero, di sostegno e di integrazione)

È stata preferita una metodologia il più possibile di tipo pratico in cui gli argomenti affrontati si avvicinano agli interessi concreti della classe, affinché ne sia stimolata una positiva partecipazione. Pertanto nella realizzazione delle varie unità didattiche si è partiti sempre da un breve discorso introduttivo, inteso ad anticipare i contenuti e gli obiettivi di esse, con riferimento alle conoscenze degli alunni e alle loro precedenti esperienze; si è cercato di attivare la curiosità e l'interesse degli allievi ponendo problemi e sollecitando interventi e discussioni. Non sono stati tralasciati eventuali agganci interdisciplinari per abituare gli allievi a non considerare le nozioni apprese come contenuti di singole discipline, ma si è cercato di abituarli ad utilizzare in vari contesti quanto appreso. Nell'attuazione del lavoro didattico ci si è avvalsi soprattutto dei libri di testo, ma, ad integrazione e completamento, anche di altri strumenti come manuali, materiale audiovisivo, computer e attrezzature di laboratorio.

5 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI


(strumenti audiovisivi, tecnologie multimediali, attrezzature scientifiche e materiali didattici)

- Aula e aula multimediale;
- Laboratori di elettronica, telecomunicazioni e sistemi;
- Laboratorio Internet;
- Libro di testo;
- Appunti e riviste;
- Cataloghi tecnici;



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- Software didattico multimediale (Electronics Workbench).

6 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(tipologia delle prove utilizzate, strumenti di misurazione, punteggi, livelli)

- Colloqui;
- Prove strutturate e/o semistrutturate;
- Compiti scritti in classe;
- Esercizi e relazioni da sviluppare a casa;
- Esercitazioni di laboratorio.

7 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Le verifiche sono state formative e sommative ed orientate all'accertamento del profitto individuale dello studente e dell'efficacia del processo di insegnamento-apprendimento, con riferimento agli obiettivi prefissati in termini di conoscenza, comprensione, applicazione, analisi e sintesi.

Criteria per la valutazione formativa:

Le singole prove saranno valutate in base all'esattezza dei risultati ottenuti, alla forma con cui sono esposti i procedimenti matematici e tenendo in considerazione i seguenti punti:

- Saper analizzare il testo e adottare l'opportuna strategia risolutiva;
- Saper utilizzare le tecniche di calcolo;
- Saper utilizzare un formalismo preciso e corretto.


Criteria per la valutazione sommativa:

- La progressione nell'apprendimento: osservazione condotta sui risultati conseguiti a fine quadrimestre e a fine anno;



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



- L'impegno e l'interesse: osservazione condotta sul grado di concentrazione in classe, sulla capacità di tenere un buon livello di attenzione, sulle risposte agli stimoli dell'insegnante;
- Il metodo di lavoro: osservazione condotta sulla risposta a richieste sempre più complesse avanzate con le verifiche e con il dialogo in classe;
- La partecipazione al dialogo educativo: osservazione condotta sull'atteggiamento tenuto in classe nelle fasi dialogate


La scala di valutazione adottata, con punteggio da uno a dieci, segue i seguenti parametri:

- < 3 Nullo: l'allievo non ha alcuna conoscenza e quindi risulta impossibilitato a procedere.
- 3 Scarso: l'allievo ha conoscenze molto lacunose, prive di connessioni logiche. Non sa cogliere ed è impossibilitato a procedere nelle applicazioni. Ha notevoli difficoltà di espressione e commette gravi e numerosi errori.
- 4 Insufficiente: l'allievo ha conoscenze carenti e slegate che tenta di raccogliere e non riesce ad applicare. Non ha alcuna autonomia nella rielaborazione critica delle conoscenze.
- 5 Mediocre: l'allievo ha conoscenze frammentarie e superficiali che coglie a fatica ed applica in modo parziale e impreciso. Non è in grado di esprimere valutazioni se non di tipo ripetitivo.
- 6 Sufficiente: l'allievo possiede conoscenze essenziali ma non approfondite che sa cogliere ed applicare in modo adeguato. Effettua valutazioni parziali e solo se sollecitato.
- 7 Discreto: l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete che sa cogliere ed applicare con facilità. Effettua valutazioni soddisfacenti.
- 8 Buono: l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete e abbastanza approfondite. Sa cogliere correttamente, applica con una certa padronanza ed effettua valutazioni apprezzabili. Espone con disinvoltura e scioltezza espressiva.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- 9 Ottimo: l'allievo dimostra di possedere conoscenze complete e coordinate. Sa cogliere con prontezza, applica con discreta padronanza e precisione. Effettua valutazioni personali.
- 10 Eccellente: l'allievo dimostra di aver acquisito conoscenze ampie, complete e coordinate. Sa cogliere con grande prontezza e cognizione di causa, applica in modo personale e originale, effettua valutazioni autonome, approfondite ed esaurienti. Espone con fluidità e ricchezza verbale.

8 EVENTUALI ALLEGATI


Monopoli, lì 14 Maggio 2015

Il Docente
prof. Aldo Bellanova



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2014/ 2015

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE V B MAT

ATTIVITÀ DIDATTICA DEI DOCENTI: proff. Filippo LOPEDETE e Alberto PAPA

DISCIPLINA: TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE


1 OBIETTIVI DIDATTICI (espressi in termini di competenze)

- utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- garantire e certificare la messa a punto degli impianti e delle macchine a regola d'arte, collaborando alla fase di collaudo e di installazione;
- gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



economicamente correlati alle richieste;

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

2 CONTENUTI DISCIPLINARI (Moduli svolti ovvero secondo altri percorsi formativi svolti)

MODULO G:

METODI DI MANUTENZIONE

UNITA' G1:

APPLICAZIONE DEI METODI DI MANUTENZIONE

Metodi tradizionali e innovativi

Presentazione

Metodi tradizionali

Metodi innovativi

UNITA' G2: TELEMANUTENZIONE E TELEASSISTENZA

Telemanutenzione

Manutenzione per via telematica

Applicazioni e caratteristiche della telemanutenzione


Struttura, problemi e sicurezza di un telesistema in locale a distanza

Normativa della telemanutenzione



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



Teleassistenza

La teleassistenza e il progetto TASIO

TASIO e moduli e organizzazione

Applicazioni e caratteristiche della teleassistenza

UNITA'H1:

METODICA DI RICERCA E DIAGNOSTICA DEI GUASTI

Metodiche di ricerca dei guasti

Metodo sequenziale

Tabelle ricerca guasti

Ricerca guasti di sistemi meccanici

Ricerca guasti di sistemi oleoidraulici e pneumatici

Ricerca guasti di sistemi termotecnici

Ricerca guasti di sistemi elettrici ed elettronici

H1.2 Strumenti di diagnostica

Prove non Distruttive

Ultrasuoni

Termografia

Correnti indotte

Emissione acustica e vibrazionale


Ispezione visiva e altri metodi

Rilevazione di fughe, di perdite e di usure



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



MODULO I: APPARECCHIATURE E IMPIANTI MECCANICI: SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO

Manutenzione per un elettromandrino .

Fase di smontaggio

Fase di manutenzione

Fase di rimontaggio

MODULO M: APPARECCHIATURE E IMPIANTI TERMOTECNICI: SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO

UNITA'M1: SISTEMI INDUSTRIALI E CIVILI

Impianti di condizionamento industriali e civili

Pompa di calore

Efficienza di una pompa di calore

Smontaggio e rimontaggio di una pompa di calore

La manutenzione degli impianti di condizionamento

Descrizione di un intervento di manutenzione

Studio di un caso significativo

Impianti di riscaldamento

Caldaia tradizionale e a condensazione


Montaggio e smontaggio e manutenzione di una caldaia tradizionale

MODULO N: APPARECCHIATURE E IMPIANTI ELETTRICI ED ELETTRONICI: SMONTAGGIO E RIMONTAGGIO



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



UNITA'N1: SISTEMI INDUSTRIALI E CIVILI

Generalità

Contatti a molla

Montaggi a bus-bar

Moduli 1/O di campo

Procedure per gli impianti industriali

Esempi di impianti industriali (Logica cablata e programmata)

Montaggio e smontaggio di quadri in logica cablata

Sostituzione di una scheda di 1/O su un PLC industriale

Normative sugli impianti a uso civile

Livelli prestazionali d'impianto

Dimensionamento in potenza

Protezione differenziale

Quadri

Cavi

MODULO O: DOCUMENTAZIONE E CERTIFICAZIONE

UNITA'O1: DOCUMENTI DI MANUTENZIONE

01.1 Normativa nazionale ed europea


Generalità

Norme



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)

01.2 Modelli di documenti per la manutenzione

Rapporto di intervento

Esempi di documenti di manutenzione

UNITA'O3: DOCUMENTI DI CERTIFICAZIONE

Certificazione di manutenzione di impianti

Norme di certificazione nazionale ed europea

Legge nazionale

Modelli di certificazione

Impianti industriali e civili

Sistemi di trasporto

MODULO Q: PROGETTO DI MANUTENZIONE

UNITA'Q1: LINEE GUIDA DEL PROGETTO DI MANUTENZIONE

Criteria

Scelta delle politiche di manutenzione in base

ai livelli di criticità


Piano di manutenzione

Esempio di procedura di manutenzione .



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



(visite guidate, visite di istruzione, stages)

4 METODOLOGIE ADOTTATE

(lezioni frontali, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di recupero, di sostegno e di integrazione)

7 Lezione frontale

8 Esercitazioni in laboratorio

9 Prove scritte

10 Colloqui a gruppi

11 L'attività di laboratorio è stata coordinata con l'insegnate tecnico pratico; le varie esperienze di laboratorio sono state trattate prima a livello teorico e successivamente come esercitazioni di laboratorio, corredate da relazione tecnica e/o rapporti di manutenzione.

5 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

(strumenti audiovisivi, tecnologie multimediali, attrezzature scientifiche e materiali didattici)

- Libri di testo
- Appunti del docente
- Dati apparecchiature presenti sul WEB

Per la parte pratica :

- Libro di testo
- Appunti del docente
- Laboratorio di manutenzione


6 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(tipologia delle prove utilizzate, strumenti di misurazione, punteggi, livelli)



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- Prove scritte
- Prove orali
- Attività di smontaggio, manutenzione e montaggio di apparecchiature e impianti in laboratorio

7. CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Gli allievi sono stati valutati attraverso colloqui in classe individuali e collettivi, attraverso verifiche scritte ed e attività di smontaggio, manutenzione e montaggio di apparecchiature e impianti in laboratorio.

Data

14 maggio 2015

Firma Docente

prof. Filippo LOPEDOTE


Firma Insegnante Tecnico Pratico

prof. Alberto PAPA



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2014-2015

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO CLASSE V M.A.T. SEZ. B

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

prof. Onofrio Manghisi
I.T.P.

prof. Nicola Gammino


DISCIPLINA

TECNOLOGIE MECCANICHE ED APPLICAZIONI



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



1 OBIETTIVI DIDATTICI

(espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità)

L'insegnamento della disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento, relativi all'indirizzo, espressi in termini di competenza:

- 1) utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche;
- 2) utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione;
- 3) individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite;
- 4) utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti;
- 5) gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste;
- 6) analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona e dell'ambiente.

2 CONTENUTI DISCIPLINARI

(scanditi secondo le Unità Didattiche ed i Moduli svolti ovvero secondo altri percorsi formativi svolti e l'indicazione della scansione dei tempi dedicati)

Conoscenze/Contenuti


U. D. 1 -Struttura delle Macchine Utensili a CNC

- La tecnologia del controllo numerico
- La macchina Utensile a Controllo Numerico: l'unità di governo; la macchina utensile



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



- Cenni sui trasduttori: classificazione; tipi di misurazione; principali trasduttori di posizione
- La matematica del Contollo numerico: sistemi di coordinate; zero macchina e zero pezzo; rappresentazione dei punti in un sistema di riferimento; richiami di geometria e trigonometria

Esercitazioni guidate - Lab. CNC e Lab. M.U.

U. D. 2 - Programmazione delle Macchine Utensili a CNC

- Programmazione CNC per fresatrici e centri di lavoro: generalità; struttura del programma; funzioni preparatorie ISO-G; funzioni ausiliarie ISO-M
- Approfondimenti delle istruzioni ISO
- Cicli fissi G81+G89
- Cenni sulla programmazione CNC avanzata
- Programmazione CNC per torni
- Esempi di programmazione CNC - Lab. CNC e Lab. M.U.

U. D. 3 - Analisi statistica e previsionale

- Generalità
- Distribuzioni statistiche: Parametri che individuano le distribuzioni statistiche; Distribuzioni diverse
- Elementi di Analisi previsionale: Metodi previsionali; Metodo intuitivo; Metodi matematico-statistici; Misura della variabilità della previsione
- Variazione stagionale e destagionalizzazione

I contenuti disciplinari svolti si sono attenuti in linea di massima a quanto stabilito con la programmazione didattica annuale, anche se si è preferito approfondire alcuni argomenti a scapito di altri, visto comunque il tempo a disposizione.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



Abilità e/o prestazioni

- Sapere i principi di funzionamento e l'utilizzo dei trasduttori nelle macchine utensili a Controllo Numerico
- Determinare lo zero macchina e lo zero pezzo e saperne spiegare il significato
- Essere in grado di interpretare le istruzioni contenute in un programma
- Redigere una scheda utensili con i parametri di taglio
- Elaborare manualmente programmi con il linguaggio ISO standard
- Verificare la correttezza delle lavorazioni eseguite con il CNC
- Analizzare dati ed effettuare previsioni con l'uso di strumenti statistici
- Programmare attività
- Analizzare problemi e cercare soluzioni

3 ATTIVITÀ EXTRA-CURRICULARI

(visite guidate, visite di istruzione, stages)

Non sono state svolte attività extra-curricolari nell'ambito specifico della materia

4 METODOLOGIE ADOTTATE

(lezioni frontali, lavoro di gruppo, lavoro individuale, attività di recupero, di sostegno e di integrazione)

Per favorire il processo di apprendimento dei fenomeni ci si è



avvalsi del metodo induttivo, proponendo situazioni reali.

- 1) LEZIONE FRONTALE ==> Trasmissione di conoscenza, teorie, tecniche, terminologia specifica
- 2) LEZIONE DIALOGATA ==> Acquisizione diretta e ampliamento delle conoscenze; sviluppo della creatività, della capacità di riflessione e di analisi, attivazione di comportamenti partecipativi
- 3) ESERCITAZIONI GUIDATE ==> Sviluppo di abilità di sintesi e analisi, di ricerca di soluzioni
- 4) ESERCITAZIONI PRATICHE IN LABORATORIO M. U.
- 5) ESERCITAZIONI PRATICHE IN LABORATORIO CNC.

5 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

(strumenti audiovisivi, tecnologie multimediali, attrezzature scientifiche e materiali didattici)

- 1) Libro di testo: L. Caligaris – S. Fava – C. Tomasello – A. Pivetta – Tecnologie Meccaniche e Applicazioni vol. 3 – Hoepli
- 2) Fotocopie e appunti del docente;
- 3) Lavagna tradizionale;
- 4) Strumentazione dei laboratori di macchine utensili e CNC.

6 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(tipologia delle prove utilizzate, strumenti di misurazione, punteggi, livelli)


- 1) interrogazioni orali individuali
- 2) controllo dell'applicazione nello studio personale
- 3) prove scritte con domande a risposta aperta breve ovvero a risposta multipla ovvero problemi di calcolo e dimensionamento
- 4) prove pratiche

7 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



Le verifiche sono state impostate in modo da valutare:

- 1) Conoscenza dei dati
- 2) Comprensione del testo
- 3) Capacità di argomentazione e rielaborazione personale
- 4) Capacità di applicazione pratica
- 5) Capacità di orientarsi nella discussione sulle problematiche trattate
- 6) Impegno e partecipazione
- 7) Padronanza della terminologia tecnica

PUNTEGGI ATTRIBUITI:

Prove orali: 1-10

Prove scritte: 1-10

8 EVENTUALI ALLEGATI

1	Contenuti disciplinari
---	------------------------

Data

12 maggio 2015


Firma Docente

prof. Onofrio Manghisi



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2014 - 2015

**DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO
CLASSE V B MAT**

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

prof.ssa Lattanzio Maria Teresa

DISCIPLINA

**LINGUA E
LETTERATURA ITALIANA**

I OBIETTIVI DIDATTICI

La programmazione è stata strutturata e svolta tenendo conto delle competenze previste dalla Riforma degli Istituti professionali per il secondo biennio e il quinto anno e dei risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale previsto alla fine del quinquennio:

COMPETENZE:

- Individuare e utilizzare strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali;
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.


OBIETTIVI:

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente;


- utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali;
- riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura, delle arti e orientarsi agevolmente fra testi e autori fondamentali, a partire dalle componenti di natura tecnico-professionale correlate ai settori di riferimento; stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali;
- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di
- responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- comprendere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali, artigianali e artistiche.

OBIETTIVI RAGGIUNTI La Classe, in seguito al cambio del docente di lettere, ha sicuramente affrontato un inizio di anno scolastico poco sereno, non solo per quanto riguarda l'aspetto propriamente didattico ma anche metodologico. Infatti, c'è stato un periodo di "osservazione" in seguito al quale alcuni alunni hanno superato il disagio iniziale cominciando a lavorare e a impegnarsi per affrontare con la giusta motivazione il percorso scolastico. Solo pochi di loro hanno raggiunto una conoscenza approfondita dei contenuti letterari del Secondo Ottocento e del Novecento in riferimento agli autori e alle opere analizzate. La maggior parte invece, pur avendo buone capacità, non ha partecipato con costanza raggiungendo risultati non sempre sufficienti. Solo per pochi si può effettivamente parlare di difficoltà oggettive che hanno impedito di raggiungere risultati adeguati. Inoltre, l'intera scolaresca ha affrontato per la prima volta nel corso dell'anno la tipologia testuale del saggio breve, evidenziando così lacune legate all'argomentazione oltre che alla sintassi.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



CONOSCENZE

- Elementi di identità e di diversità tra la cultura italiana e le culture di altri Paesi con riferimento al periodo studiato.
- Processo storico e tendenze evolutive della letteratura italiana dall'Unità d'Italia ad oggi, a partire da una selezione di autori e testi emblematici.
- Testi ed autori fondamentali che caratterizzano l'identità culturale nazionale nelle varie epoche.
- Rapporto tra opere letterarie ed altre espressioni artistiche.
- Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta, solo limitatamente quelle a carattere professionale.
- Strumenti per l'analisi e l'interpretazione di testi letterari e per l'approfondimento di tematiche coerenti con l'indirizzo di studio.

COMPETENZE

Gli alunni

- hanno acquisito le linee essenziali di sviluppo del patrimonio letterario italiano e straniero
- sanno solo parzialmente utilizzare gli strumenti per comprendere e contestualizzare, attraverso la lettura e l'interpretazione dei testi, le opere più significative della tradizione culturale del nostro Paese e di altri popoli.
- sanno individuare e utilizzare parzialmente gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- sanno redigere semplici relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo;
- sanno parzialmente utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale.


ABILITÀ

- Identificare relazioni tra i principali autori della tradizione italiana e altre



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



tradizioni culturali anche in prospettiva interculturale

- Argomentare su tematiche predefinite in conversazioni e colloqui secondo regole strutturate.
- Contestualizzare l'evoluzione della civiltà artistica e letteraria italiana dall'Unità d'Italia ad oggi in rapporto ai principali processi sociali, culturali, politici e scientifici di riferimento.
- Interpretare criticamente un'opera d'arte visiva e cinematografica.
- Raccogliere, selezionare e utilizzare informazioni utili nella attività di studio e di ricerca.
- Utilizzare i diversi registri linguistici con riferimento alle diverse tipologie dei destinatari dei servizi.
- Redigere testi informativi e argomentativi funzionali all'ambito di Studio.
- Utilizzare le tecnologie digitali in funzione della presentazione di un progetto o di un prodotto.
- Utilizzare i linguaggi settoriali nella comunicazione in contesti professionali.
- Redigere testi a carattere professionale utilizzando un linguaggio tecnico specifico.

2 CONTENUTI DISCIPLINARI

Fra Ottocento e Novecento: Naturalismo e Verismo

Quadro storico culturale.

Realismo, Naturalismo, Verismo

Il contributo della nuova filosofia: Comte, Darwin, Nietzsche

Realismo, Naturalismo e Verismo


La narrativa francese: E. Zola L'inizio de "L'ammazzatoio"

G. de Moupasant "I due amici"



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



Giovanni Verga: la vita e le opere, il pensiero e la poetica ,

Verga prima del Verismo Verga e il Verismo

Le novelle e il Ciclo dei Vinti: I Malavoglia, Mastro Don Gesualdo

L'ultimo Verga

Testi analizzati: “Rosso malpelo” e la “Lupa”(anche nella trasposizione cinematografica) da “Vita dei Campi”

“La prefazione”, “L’inizio dei Malavoglia” e “L’addio di ‘Ntoni” da “I Malavoglia” e “L’addio di ‘Ntoni”; videolezione “L’ultimo capitolo dei Malavoglia (R.Luperini)

Poesia e Narrativa in Italia e in Europa tra fine Ottocento e inizi Novecento

La nascita della poesia moderna e il Simbolismo

I poeti maledetti, Verlaine, Rimbaud, Mallarmè

La poesia in Italia: La Scapigliatura

Testi analizzati: “Vendetta postuma” da “Penombre” di Emilio Praga

“Memento” di Igino Ugo Tarchetti

Il superomismo di Nietzsche

La poesia nell’età del Decadentismo

Giovanni Pascoli: la vita e le opere

la poetica pascoliana

Il Fanciullino, Myricae, I Canti di Castelvecchio


Testi analizzati: “È dentro di noi un fanciullino” da “Il Fanciullino”

“I Lavandare”, “X agosto”, “Temporale”, “ Il tuono” da “Myricae” ; “Il gelsomino notturno” da I canti di Castelvecchio



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



Gabriele D'Annunzio: la vita e le opere

La poetica e l'ideologia

I romanzi, i racconti e la poesia

Il Piacere, Laudi del Cielo, della Terra e degli eroi

Testi analizzati: “La pioggia nel pineto”, “I pastori” da
“Alcyone”

“Andrea Sperelli, l'eroe dell'estetismo”, “La
conclusione” da “Il Piacere”

Fra avanguardia e tradizione

Quadro storico-culturale

Le avanguardie storiche

Testi analizzati: “Aggressività, audacia dinamismo” dal
“Manifesto del Futurismo” di F. T. Marinetti

• Narrativa italiana tra le due guerre

Luigi Pirandello: la vita, le opere, L'umorismo: il contrasto tra “forma” e
“vita”, il pensiero e la poetica.

I romanzi, le novelle e il teatro

L'Umorismo, Il Fu Mattia Pascal, Uno nessuno e centomila,
Così è (se vi pare), Sei Personaggi in cerca d'autore

Testi analizzati: “Il sentimento del contrario – la vecchia
imbellettata” da “L'umorismo”

“La patente” da “Novelle per un
anno” (anche in versione cinematografica)


“In giro per Milano: le macchine, la natura
in gabbia”, “Pascal porta i fiori sulla sua
tomba” da “Il fu Mattia Pascal”

“Finzione o realtà?” da “Sei personaggi in



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



cerca d'autore"

Italo Svevo: la vita e le opere, La cultura di Svevo, Il fondatore del romanzo d'avanguardia italiano.

La figura dell'inetto in *Una vita e Senilità*

La coscienza di Zeno

Testi analizzati: "Lo schiaffo del padre" e "La vita è una malattia" da "La Coscienza di Zeno"

La poesia tra le due guerre

Giuseppe Ungaretti: la vita

La poetica e *L'Allegria*

Le raccolte dopo *L'Allegria*

Testi analizzati: "Mattino", "Soldati", "San Martino del Carso", "Veglia", "Natale", "Si chiamava Moamed Scaeb" da "Allegria"

"Non gridate più" da "Il dolore"

La poesia ermetica e il suo superamento

Salvatore Quasimodo: la vita, le opere e la poetica: dall'Ermetismo alla svolta neorealistica

Testi analizzati: "Ed è subito sera" da "Acque e terre"

"Alle fronde dei salici" da "Giorno dopo giorno"

La figura dell'inetto in *Una vita e Senilità*

La coscienza di Zeno

Testi analizzati: "Lo schiaffo del padre" e "La vita è una malattia" da "La Coscienza di Zeno"


- **Eugenio Montale:** la vita, le opere: le cinque fasi di Montale; la centralità di Montale nella poesia del Novecento

Testi da analizzare: "La primavera hitleriana", "Spesso il



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



male di vivere ho incontrato” da Ossi di seppia

***La narrativa del secondo Novecento**

*Il Neorealismo (sintesi)

*Primo Levi: La vita e le opere (sintesi)

Testi da analizzare: “Considerate se questo è un uomo” da
“Se questo è un uomo”

Italo Calvino: La vita e le opere (sintesi)

Testi da analizzare: analisi di un romanzo

Preparazione alla prova scritta degli esami di Stato

Analisi del testo poetico e in prosa, Saggio breve, Articolo di giornale, Tema storico, Tema di ordine generale

*gli argomenti contraddistinti dall'asterisco si intende svolgerli dopo il 15 maggio

3 METODOLOGIE ADOTTATE

Lezioni frontali; lezioni dialogate; conversazioni sui temi trattati per approfondirli e verificarne il grado di apprendimento; lettura diretta, libera e guidata di testi per enucleare i concetti chiave, analizzare le scelte stilistiche, approfondire il pensiero e la poetica di un autore, contestualizzarli storicamente; esercitazioni individuali finalizzate alla produzione di testi di diverso tipo; esercitazioni sulle prove degli esami di Stato.

Durante l'anno scolastico più volte sono state effettuate pause didattiche per favorire il recupero delle lacune e la ripetizione degli argomenti.

4 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione P. Cataldi, E. Angiolini, S. Panichi, “La Letteratura e i saperi. Dal secondo Ottocento a oggi”, G. B. Palumbo Editore.

Dispense, mappe concettuali, sussidi elaborati dal docente, materiali multimediali.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it @IISS_LuigiRusso



5 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Durante lo svolgimento delle unità di apprendimento sono state svolte delle prove oggettive per valutare l'interazione didattica nel suo complesso e poter progettare delle strategie di recupero delle carenze emerse. Dette prove sono consistite in questionari, test di controllo a risposta multipla e aperta, discussioni aperte a tutta la classe. Per le verifiche scritte sono stati somministrati analisi di testi, saggi brevi, articoli di giornale, testi argomentativi.

La valutazione globale ha tenuto conto dell'impegno profuso dagli alunni e dei progressi compiuti individualmente in base ai livelli di partenza. Accanto agli obiettivi conseguiti sul piano cognitivo, sono stati considerati anche i livelli di maturità e di inserimento sociale raggiunti in base agli obiettivi prefissati.

7 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si è fatto fondamentalmente riferimento a quelli riportati nel POF.

La valutazione, effettuata da 1 a 10, ha tenuto conto della partecipazione in aula, dell'impegno e dello studio personale, della motivazione, della padronanza di linguaggio, delle capacità di analisi e sintesi orale e scritta. Grande rilevanza è stata riconosciuta ai progressi conseguiti in rapporto alla posizione di partenza e in particolare la sufficienza è stata attribuita per chi ha acquisito i concetti fondamentali degli argomenti trattati

Nel valutare le prove scritte, realizzate secondo le tipologie degli esami di Stato sono state utilizzate le griglie di valutazioni riportate negli allegati, in particolare sono stati presi in considerazione i seguenti criteri:

- Corretta analisi della traccia
- Adeguata progettazione dell'elaborato
- Lessico appropriato, strutture morfo-sintattiche ortografia e punteggiatura corrette
- Completezza, coerenza e coesione dell'elaborato

Data

Firma Docente


14 maggio 2015

prof.ssa Maria Teresa Lattanzio



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



ESAME DI STATO

Anno Scolastico 2014- 2015

DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

CLASSE V B MAT

ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE

prof.ssa Lattanzio Maria Teresa

DISCIPLINA

STORIA

1 OBIETTIVI DIDATTICI

La programmazione è stata strutturata e svolta tenendo conto delle competenze previste dalla Riforma degli Istituti professionali per il secondo biennio e il quinto anno e dei risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale previsto alla fine del quinquennio:

COMPETENZE

- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.


OBIETTIVI

- agire in riferimento ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione, in



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  [@IISS_LuigiRusso](https://twitter.com/IISS_LuigiRusso)



base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali

- utilizzare gli strumenti culturali e metodologici acquisiti per porsi con atteggiamento razionale, critico, creativo e responsabile nei confronti della realtà, dei suoi fenomeni e dei suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
- comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
- utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti delle diverse discipline per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi
- partecipare attivamente alla vita sociale e culturale a livello locale, nazionale e comunitario

OBIETTIVI RAGGIUNTI La Classe ha avuto notevoli difficoltà ad accettare la nuova docente, poiché ha dovuto "rivedere" le metodologie di studio, individuali e collettive, soprattutto in vista dell'esame finale. Questo ha sicuramente registrato un calo sul piano della motivazione e dell'apprendimento, alimentato, tuttavia, anche dalla distrazione. Pertanto, le diverse capacità logico-espressive degli alunni, le lacune nella preparazione di base e ritmi di apprendimento diversi hanno reso necessario consolidare le competenze pregresse e procedere con ritmi lenti in modo da permettere a tutti di raggiungere gli obiettivi programmati, anche se per alcuni si è trattato di obiettivi minimi. Ridotto è il numero degli allievi che ha difficoltà nella esposizione dei contenuti, nella padronanza del linguaggio specifico oltre che della conoscenza degli eventi storici.


CONOSCENZE

- Principali persistenze e processi di trasformazione tra la fine del secolo XIX e il secolo XX in Italia, in Europa e nel mondo.
- Modelli culturali a confronto: conflitti, scambi e dialogo interculturale.
- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
- Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni socio-economiche.
- Problematiche economiche, sociali ed etiche connesse con l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi quali in particolare: sicurezza e salute sui luoghi di lavoro, tutela e valorizzazione dell'ambiente e del territorio ...
- Aspetti caratterizzanti la storia del Novecento ed il mondo attuale quali in particolare: industrializzazione e società post-industriale; limiti dello sviluppo; violazioni e conquiste dei diritti fondamentali; nuovi soggetti e movimenti; Stato sociale e sua crisi.



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



- Radici storiche della Costituzione italiana.
- Categorie, lessico, strumenti e metodi della ricerca storica (es.: analisi delle fonti).
- Lessico delle scienze storico-sociali

COMPETENZE

La classe è in grado, se opportunamente guidata, di

- correlare parzialmente la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
- comprendere i processi storici e analizzare esiti e conseguenze di particolari eventi, oggetto di studio
- impiegare i termini in modo appropriato al contesto e di collocare secondo le coordinate spazio – temporali un evento illustrandone in modo semplice le dinamiche.
- problematizzare, formulare domande e ipotesi interpretative, dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione
- cogliere il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche.


ABILITÀ

- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali
- Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
- Analizzare problematiche significative del periodo considerato.
- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche
- Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico, assetti politico-istituzionali.
- Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro.
- Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali
- Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di persistenza e discontinuità.
- Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi, il contesto socio-politico-



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigurusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



economico e le condizioni di vita e di lavoro.


2 CONTENUTI DISCIPLINARI

- **Il Secondo Ottocento**
- L'Italia nell'età della Destra e della Sinistra storica
 - Il completamento dell'unificazione
 - La crisi di fine secolo
- La seconda rivoluzione industriale
 - Il contributo del Positivismo e de Darwinismo
 - La rapida crescita economica
 - Henry Ford e la catena di montaggio
 - La critica del progresso
- Le grandi potenze e la spartizione imperialistica del mondo
 - La Germania di Bismarck e Guglielmo II
 - Le guerre balcaniche e la crisi delle relazioni internazionali
- **Il primo Novecento**
- La società di massa
 - La Belle époque
 - Ideologie: Nazionalismo, razzismo, irrazionalismo
- L'Italia Giolittiana
 - Lo sviluppo industriale dell'Italia e la politica sociale
 - La politica interna fra Socialisti e Cattolici
 - Il doppio volto e il Ministro della malavita
 - La politica estera e la guerra di Libia
- La prima guerra mondiale
 - Cause e inizio della guerra
 - L'entrata dell'Italia nel conflitto
 - La guerra dal 1915-1918
 - La fine della guerra
 - La conferenza di Parigi e i trattati di pace
- La rivoluzione russa
 - Le tre rivoluzioni
 - La nascita dell'URSS
 - La dittatura di Lenin
 - L'URSS di Stalin
 - Dalla NEP ai Piani quinquennali
- Il primo dopoguerra



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



- I problemi economici, sociali e politici
- Il biennio rosso
- L'Italia tra le due guerre
 - La crisi del dopoguerra
 - La vittoria mutilata
 - I partiti e i movimenti politici
 - Dai Fasci di combattimento al Partito Nazionale Fascista
 - Mussolini alla conquista del potere
 - L'Italia fascista
 - La costruzione del consenso
 - La politica economica e la politica estera
 - L'Italia antifascista
- La Germania tra le due guerre: il nazismo
 - La repubblica di Weimar
 - La crisi della Germania repubblicana e l'avvento del Nazismo
 - Hitler al potere: il terzo Reich
 - Economia e società
 - L'ideologia nazista e l'antisemitismo
 - L'espansione del nazismo e l'Europa verso la guerra
- Gli Stati Uniti e la crisi del 1929
 - Il nuovo ruolo degli Stati Uniti e la politica isolazionistica
 - Il boom economico
 - La crisi del 1929
 - Roosevelt e il New Deal
- **La seconda Guerra mondiale (1939-1945)**
- **Il mondo bipolare: la guerra fredda (sintesi)***

* gli argomenti contraddistinti dall'asterisco si intende svolgerli dopo il 15 maggio

3 METODOLOGIE ADOTTATE


Lezioni frontali; lezioni dialogate e interattive; lettura diretta, libera e guidata di testi; esercitazioni individuali e di gruppo; attività di laboratorio; ricerche, presentazioni ppt.

Durante l'anno scolastico più volte si è proceduto ad effettuare pause didattiche per favorire il recupero delle lacune e la ripetizione degli argomenti. Lo svolgimento del programma ha subito dei rallentamenti che ne hanno determinato un suo



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



ridimensionamento.

4 STRUMENTI E SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, l'Erodoto, corso di storia per il secondo biennio e il quinto anno, Dalla metà del Seicento alla fine dell'Ottocento, Il Novecento e l'inizio del XXI secolo + Metodo Documenti e Storiografia, Milano 2012.

Dispense, mappe concettuali, sintesi.

5 STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Durante lo svolgimento delle unità di apprendimento sono state svolte delle prove oggettive per valutare l'interazione didattica nel suo complesso e poter progettare delle strategie di recupero delle carenze emerse. Dette prove sono consistite in questionari, test di controllo a risposta multipla e aperta, discussioni aperte a tutta la classe, testi argomentati e saggi a carattere storico.

La valutazione globale ha tenuto conto dell'impegno profuso dagli alunni e dei progressi compiuti individualmente in base ai livelli di partenza. Accanto agli obiettivi conseguiti sul piano cognitivo, sono stati considerati anche i livelli di maturità e di inserimento sociale raggiunti in base agli obiettivi prefissati.

6 CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

Per quanto riguarda i criteri di valutazione si è fatto fondamentalmente riferimento a quelli riportati nel POF.

La valutazione, effettuata da 1 a 10, ha tenuto conto della partecipazione in aula, dell'impegno e dello studio personale, della motivazione, della padronanza di linguaggio, delle capacità di analisi e sintesi orale e scritta. Grande rilevanza è stata riconosciuta ai progressi conseguiti in rapporto alla posizione di partenza e in particolare la sufficienza è stata attribuita per chi ha acquisito i concetti fondamentali degli argomenti trattati

Firma Docente

Data


prof.ssa Maria Teresa Lattanzio

14 maggio 2015



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso




INDICE

A. Analisi della situazione scolastica.....	pag. 3
A1. Analisi del territorio.....	“ 3
A2. Presentazione del profilo professionale	“ 3
A3. Dati statistici	“ 4
A4. Presentazione della classe e suo excursus storico	“ 4
B. Obiettivi generali, obiettivi trasversali e risultati finali.....	“ 6
B1. Analisi della situazione iniziale.....	“ 6
B2. Obiettivi generali da raggiungere al termine del corso di studio.....	“ 7
B3. Metodologie di insegnamento adottate.....	“ 7
B4. Mezzi e strumenti.....	“ 7
B5. Attività integrative e complementari (visite guidate, viaggi di istruzione, progetti, ecc.).....	“ 7
B6. Interventi didattici ed educativi programmati.....	“ 8
B7. Verifiche e valutazione: modalità e tempi.....	“ 8
B8. Criteri di valutazione.....	“ 9
C. Attività di alternanza scuola lavoro.....	“ 11
C1. Dall’aula all’azienda.....	“ 11
C2. Lavorare con il sole.....	“ 14
D. Attività simulativa del nuovo Esame di Stato e indicazioni sulla terza prova.....	“ 15
E. Allegati.....	“ 16
E1. Testo simulazione della terza prova scritta del 31/03/2015.....	“ 17
E2. Testo simulazione della terza prova scritta del 30/04/2015	“ 25
E3. Griglie di valutazione della prima prova scritta	“ 34
E4. Griglia di valutazione della seconda prova scritta... ..	“ 37
E5. Griglia di valutazione della terza prova scritta	“ 38
E6. Attività svolte nella disciplina: Matematica	“ 39
E7. Attività svolte nella disciplina: Inglese...	“ 44
E8. Attività svolte nella disciplina: Scienze motorie e sportive	“ 51
E9. Attività svolte nella disciplina: Religione	“ 54
E10. Attività svolte nella disciplina: Laboratori tecnologici e applicazioni.....	“ 57
E11. Attività svolte nella disciplina: Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	“ 63
E12. Attività svolte nella disciplina: Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	“ 71
E13. Attività svolte nella disciplina: Lingua e letteratura italiana	“ 85
E14. Attività svolte nella disciplina: Storia.....	“ 94



Istituto di Istruzione
Secondaria Superiore
LUIGI RUSSO
70043 – Monopoli (Ba)



MONOPOLI (Ba) Via Procaccia, 111 - Tel. e Fax 080.747744
C.M. BAIS05300C – C.Fisc. 93423280721
e-mail: bais05300c@istruzione.it – pec: bais05300c@pec.istruzione.it
www.iissluigirusso.gov.it  @IISS_LuigiRusso



Letto, approvato e sottoscritto

Monopoli, 14-05-2015

Disciplina	Docente	Firma
Religione (per coloro che se ne avvalgono)	Cuzzuol Valeria	
Lingua e letteratura italiana - Storia	Lattanzio Maria Teresa	
Matematica	Comes Cosimina	
Lingua inglese	Di Terlizzi Isa	
Scienze motorie e sportive	Latorre Franco Americo	
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	Papa Alberto	
Tecnologie meccaniche e applicazioni	Manghisi Onofrio Gammino Nicola	
Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni	Bellanova Aldo Santo Antonio Raffaele	
Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione	Lopedote Filippo Papa Alberto	